

DOMÁCÍ A HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA

Projekt je součástí tematického celku o jaru, se zaměřením na domácí zvířata.

Cílem je bližší seznámení dětí se životem a užitkem domácích a hospodářských zvířat.

- poznat jednotlivé druhy zvířat podle vzhledu, hlasu, stínu
- vytvářet dvojice – trojice patřících k sobě (samec x samice x mládě)
- osvojení správných označení některých druhů samců x samic x mláďat (např. kobyly x hřebec x hříbě)
- znát užitek některých druhů zvířat
- rozlišit savce x ptáky
- podpora a rozvoj kladných citů k živé přírodě

NA ZAČÁTKU MŮŽETE DĚTEM PŘEČÍST POHÁDKU:

Bylo jednou jedno koťátko. Jednou se mu stalo, že najednou zapomnělo mluvit kočičí řečí. Když dostalo hlad a chtělo si říci hospodyni o misku mlíčka, nevědělo jak. Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo koníky. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl koťátku koník. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: íhaha, íhaha, íhaha. Ale kdepak - nestačí - kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo kravičku. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekla kravička. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: bú, bú, bú. Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kozlíky. Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kozlík, Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: mééé, mééé, méé. Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko znovu chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo ovečky. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekla ovečka. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: bééé, bééé, bééé. Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. A hladové koťátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kuřátka. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řeklo kuře. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: pííí, pííí, pííí. Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko chodilo znovu s pláčem po dvoře, až potkalo kohoutky. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kohout. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: kykyryký, kykyryký, kykyryký. Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo prasátka. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řeklo prasátko. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: chro, chro, chro.

Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kocoura. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kocour. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: mňauúúúúúúú. To je ono, hurá, sláva, takhle mluví koťátka! Radostně zajásalo kotě. A to kotě

dírou v plotě utíkalo do kuchyně, přiběhlo k hospodyni a zamňoukalo. Mňau, mňau, mňau! Sotva to hospodyně uslyšela, dala hned koťátku plnou misku mlíčka. Koťátko ji vypilo, stulilo se do klubička a už chrupá. Dobrou noc!

O POHÁDCE SI POVÍDEJTE

„Jak se cítilo koťátko, když plakalo?“

„Mělo hlad? Měli jste někdy hlad?“ proměň se v koťátku, která má hlad -nápodoba smutné, hladové, veselé koťičky

Koťátko potkalo kocourka a ten jí poradil tu správnou řeč - zkus zamňoukat jako koťátko, jako velký kocour. Hospodyně přinesla mlíčko nápodobuj lízání, pohlad' si najedené břicho.

Koho potkalo koťátko jako prvního, druhého, posledního, kolik zvířat potkalo...

POHÁDKU SI MŮŽE DOMA I ZAHRÁT

O koťátku, které zapomnělo mňoukat

(Dramatizace pohádky)

příběh č. 1



Vyprávěč: Bylo jednou jedno koťátko.

Koťátko si rádo hrálo na dvoře i za vraty, pořád mu to bylo málo, celé dny si jenom hrálo s kamarády štěňaty. Tak se stalo, že zapomnělo mluvit kočičí řečí. Umělo už říkat jenom...

Koťátko: Haf, haf, haf.

Vyprávěč: Když dostalo hlad, chtělo si říci hospodyni o misku mlíčka. Ale nevědělo jak.

Koťátko: Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Vyprávěč: Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo koně.

Kůň: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

Koťátko: Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Kůň: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: Íhahá!

Koťátko: Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jiná! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Vyprávěč: Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo krávu.

Kráva: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

- Koťátko:* Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?
- Kráva:* Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Búúú!
- Koťátko:* Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí!
Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.
- Vyprávěč:* Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo kozlíka.
- Kozlík:* Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!
- Koťátko:* Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?
- Kozlík:* Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Mééé!
- Koťátko:* Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí!
Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.
- Vyprávěč:* Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo ovečku.
- Ovečka:* Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!
- Koťátko:* Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?
- Ovečka:* Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Bééé!
- Koťátko:* Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí!
Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.
- Vyprávěč:* Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo kocoura.
- Kocour:* Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!
- Koťátko:* Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Kocour: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Mňauúú.

Koťátko: To je ono, hurá, sláva, takhle mluví koťátka!

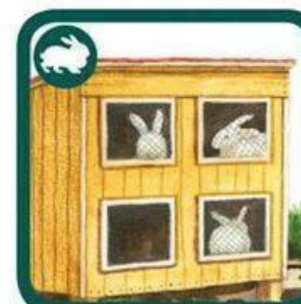
Vyprávěč: A to kotě dírou v plotě utíkalo do kuchyně,
tříkrát kolem hospodyně, zamňoukalo...

Koťátko: Mňau, mňau, mňau!

Vyprávěč: Sotva to hospodyně uslyšela, dala koťátku plnou misku.
Vypilo tu misku mlíčka, napilo se moc a moc,
stulilo se do klubička a už chrupá, dobrou noc!

POVÍDEJTE SI NAD OBRÁZKY – jak se správně říká SAMICI x SAMCI x MLÁDĚTI (zvířecí mamince x tatínkovi x děťátku







POVÍDEJTE SI S DĚTMI NAD OBRÁZKY, PROČ ZVÍŘATA CHOVÁME, JAKÝ NÁM PŘINÁŠEJÍ UŽITEK -VYUŽÍT MŮŽETE I OBRÁZKY NÍŽE

Zde je několik příkladů

- KOZA, KOZEL, KŮZLE – chováme pro maso a mléko. Mléko a výrobky z něj, mohou mít zvláštní „vůni“, kozí sýry jsou velmi zdravé, ale ne každému voní. Stejně jako kráva má na hlavě rohy, které jsou na rozdíl od parohů (jelen) duté.

- OVCE, BERAN, JEHNĚ – ovečky chováme pro maso a vlnu, ze které se vyrábí oblečení. Ovečky žijí na pastvinách ve stádu, pohybují se společně. Stará se o ně ovčák a může mít i ovčáckého psa, který umí ovečky vyhnat na pastvu a večer je i zažene do bezpečí, aby jim neublížil třeba vlk.

- PRASNICE, KANEC (VEPŘ), SELE – víme, že prasátka chováme hlavně pro maso, nebojte se dětem říct, že to masíčko se špenátem a knedlíkem je právě z prasete. Děti by měly vědět, že maso nesroste na stromech. Prasátka jedí zbytky, kukuřici, brambory. Některá jsou tak šikovná, že umí hledat vzácné houby (lanýže), protože mají vynikající čich. Určitě děti znají i prase divoké, jenž je jinak zbarvené, mláďata jsou pruhovaná.

- HUSA, HOUSER, HOUSE - živí plevelem (plevel je rostlina, kterou na zahrádce nechceme), jejich trus slouží výborně jako hnojivo (hnojivo je zase „jídlo“ pro rostliny). Husu chováme na maso, peří nebo sádlo. Mláďata se musí vyklubat z vajíčka

- HŘEBEC, KLISNA, HŘÍBĚ- o koni víme, že má na nohách kopyta, často opatřená podkovou. Koníky chováme pro radost, někteří jsou sportovci a umí i soutěžit, běhají třeba na dostizích (závody pro koně). Jiní jsou koníci pracovní a v lesích pomáhají tahat těžké klády stromů. Možná jste se také setkali s koňmi, kteří tahají povozy a vozí tak třeba rodiny na výlety po městech. Někdy dokonce jezdí na koních i policie a hlídá pořádek ve městech.

-KRÁVA, BÝK, TELE- o krávi můžeme říct, že se chová na maso (hovězí), z kůže se šijí boty. Kravský hnůj je také potřebný pro pěstování. Nejvíce by ale děti mohlo zajímat, že lidé zpracovávají kravské mléko a

z něj pak můžeme mít výborné sýry nebo jogurty, ve kterých je tolik potřebný vápník pro kosti a bílkoviny. Kráva nemá jen jeden žaludek jako my, ale má žaludky čtyři.

- SLEPICE, KOHOUT, KUŘE – chováme pro maso a vejce. Kohout je proti slepici barevnější, má na hlavě výrazný hřebínek. Kuřátka se stejně jako housátka líhnou z vajec, která slepička musí snést.

(Použit materiál MŠ Čtyřlístek, Hradec Králové)

POVÍDEJTE SI TAKÉ O TOM:

- Co která zvířátka jedí. Co je pro ně zdravé, co jim nesmíme dát.
- Jaké zvíře máme doma my, sousedi, kamarádi, prarodiče? Kde bydlí? Bouda, chlév, stáj, klec, pelech...
- Jak se chováme ke zvířatům, jaké mám rád/a?
- Rozdíl mezi - člověk x zvíře: nos, čumák, zobák /nohy, tlapky/ vlasy, srst, chlupy, hříva/ruce, křídla/
- Přiřazování produktů (mléko/máslo, jogurt, smetana, vlna, vejce, maso, jitrnice prostředí stáj, kurník, chlév, klec
- Jaké známe mléčné produkty, produkty z masa
- Jak se líhne kuře... a další zvířata (vývojové stádium živočicha)
- Na další otázky jistě přijdete sami

POZNÁVÁNÍ ZVÍŘAT PODLE ZVUKŮ

- poslouchat a určovat zvířátka. Proč jsou zvuky pravých zvířat odlišné, než když je napodobujeme my?

„maminka“	„tatínek“	„děti“	zvuky	názvy zvuků
kočka	kocour	koťata	mňau, mňau	mňoukání
fenka	pes	štěňata	haf, haf/ vrr, vrr	štěkot/vrčení
slepice	kohout	kuřata	kokodák/kykyryký	kdákání/kokrhání
ovce	beran	jehňátka	bé, bé	bečení
kráva	býk	telátka	bů, bū	bučení
prasnice	vepř	selátka	chro, chro	chrochtání
koza	kozel	kůzlata	mé, mé	mečení
klisna/kobyła	kůň	hříbátka	íhá, íhá	řehtání
kachna	kačer	kachňata	kňák, kňák	kňákání
husa	houser	housata	ga, ga	kejhání
krůta	krocán	krůtičky	hudry, hudry	hudrování

POSLOUCHAT HLASY ZVÍŘAT MŮŽETE NAPŘ. ZDE

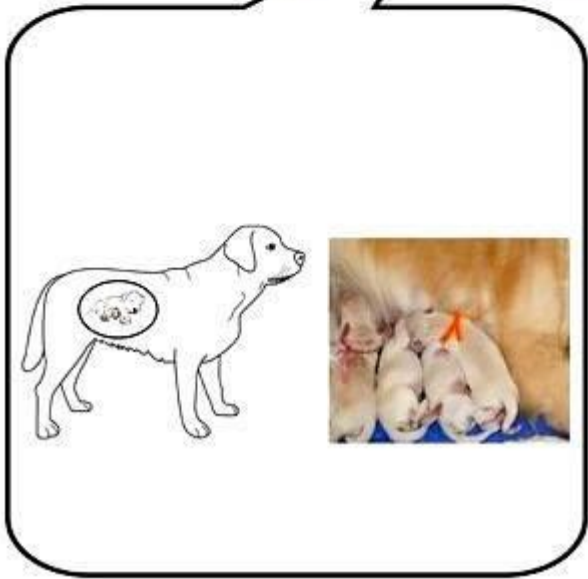
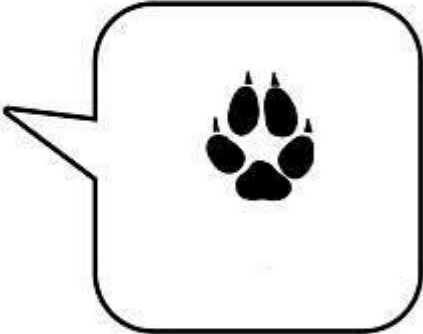
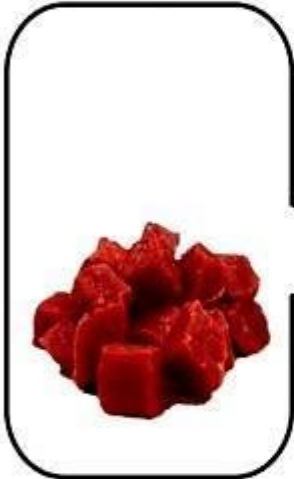
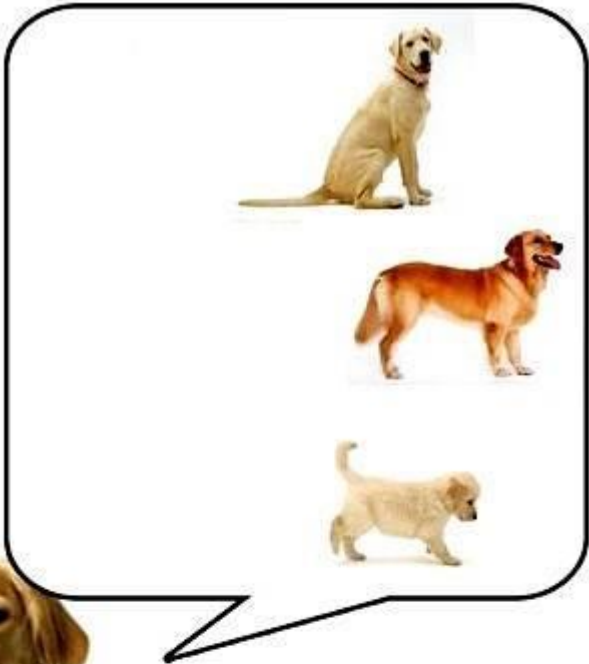
<https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y>

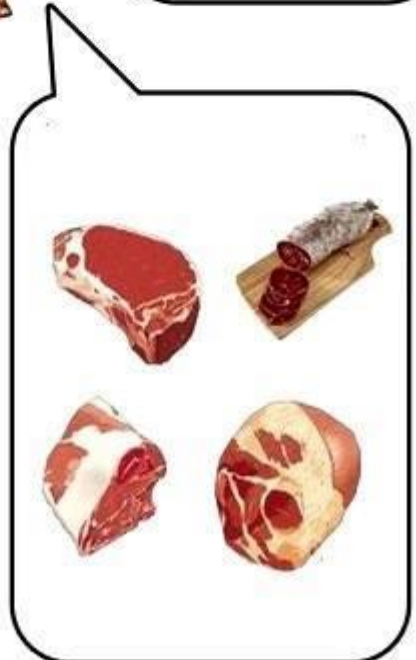
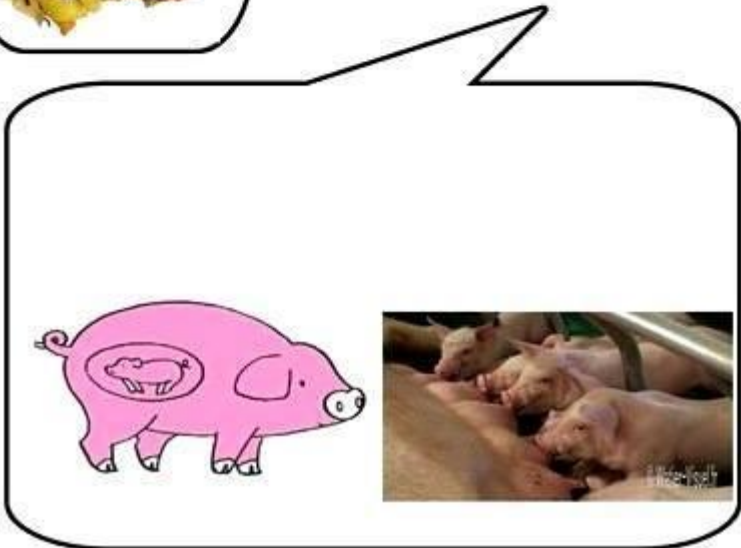
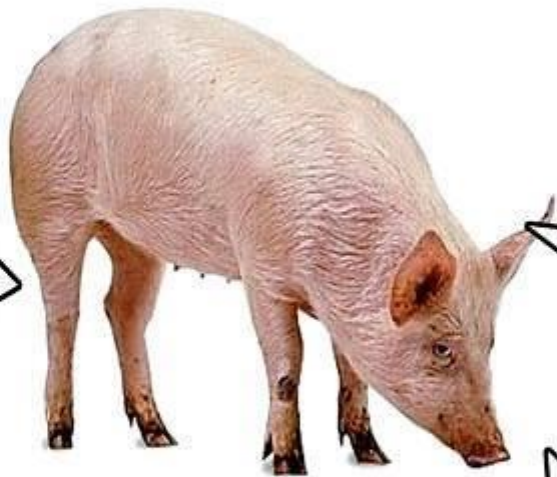
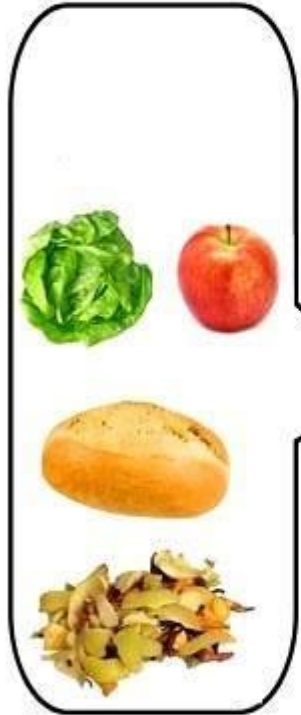
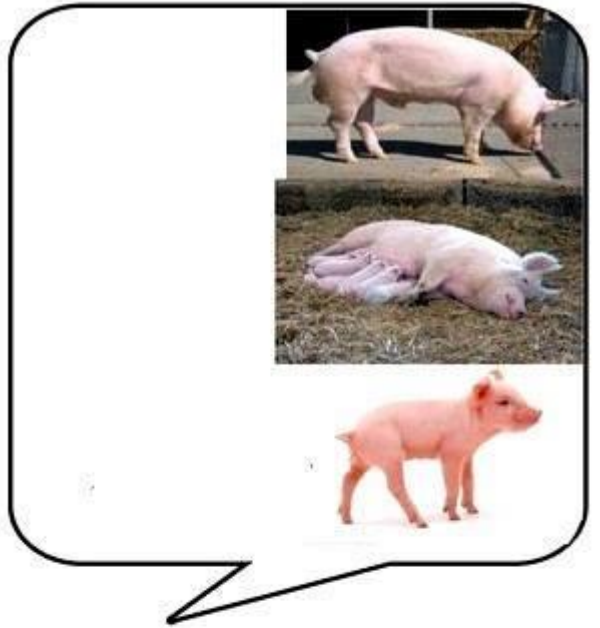
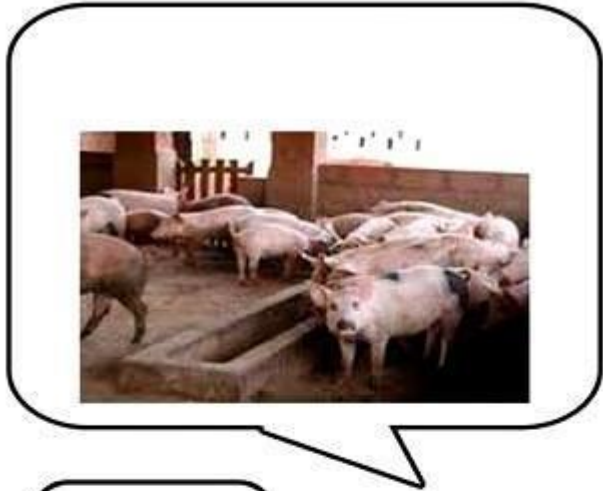
<https://www.youtube.com/watch?v=zBASH3PSkHc>

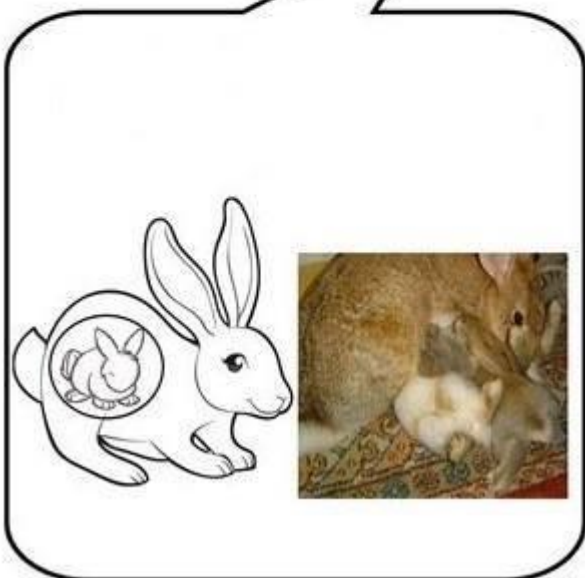
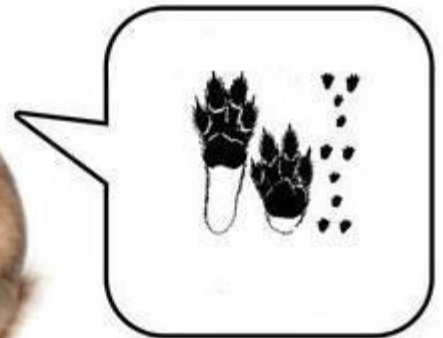
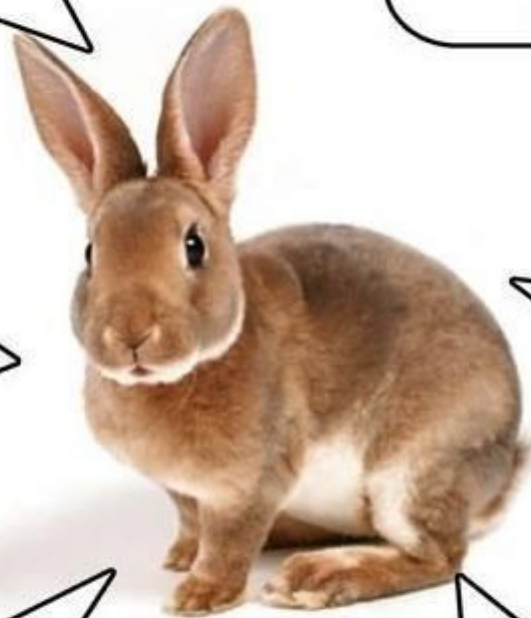
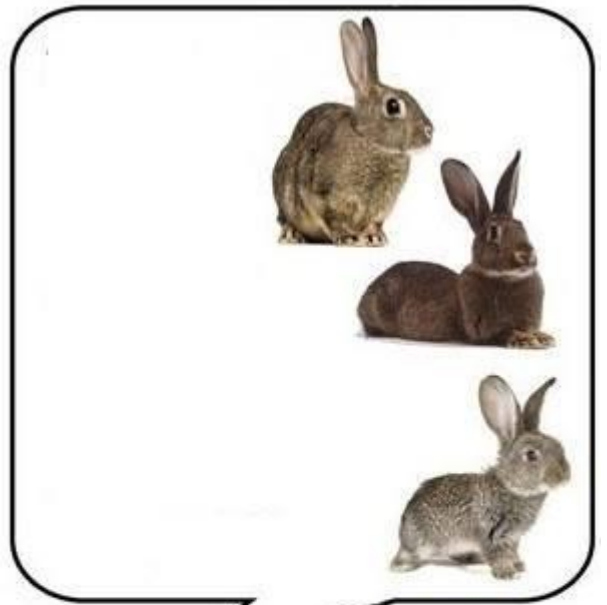
PŘIROVNÁVÁNÍ - CHARAKTERISTIKA ZVÍŘAT:

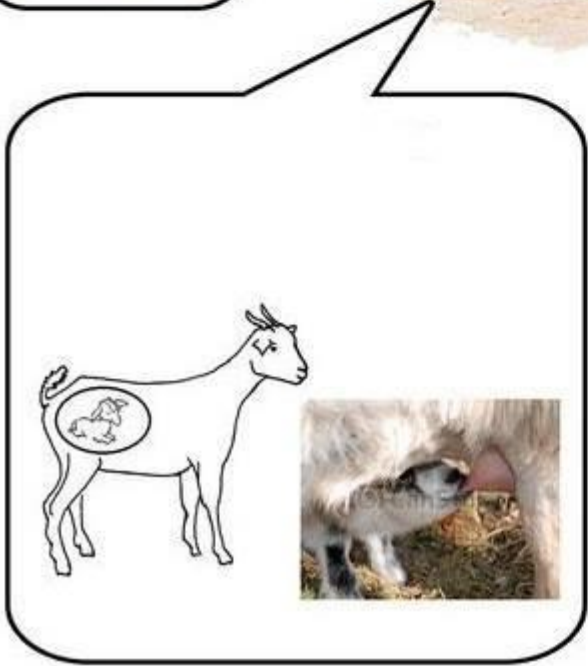
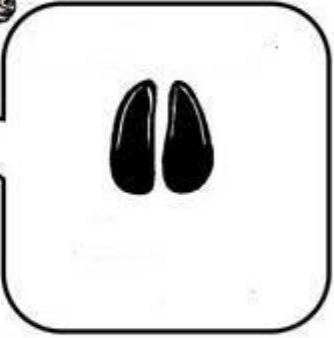
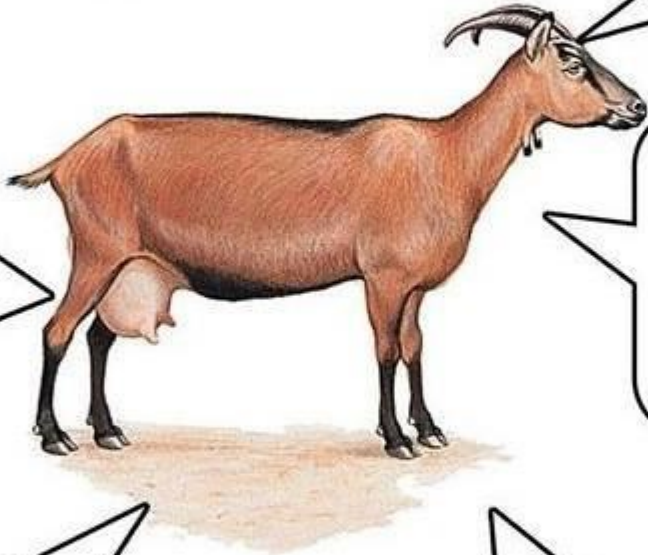
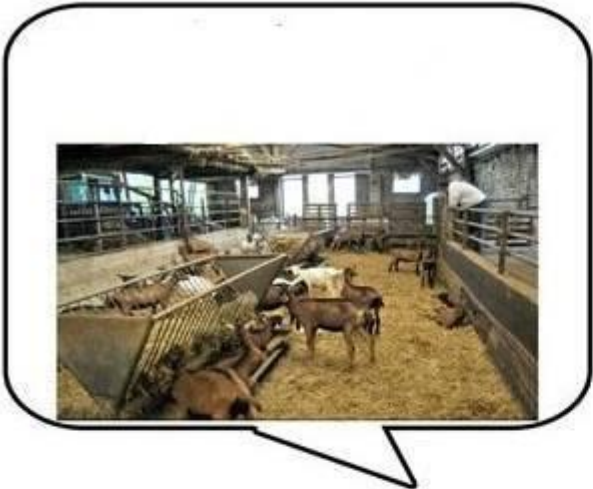
Mlaská u jídla jako... prasátko. Chodí zmoklá jako... slepice.

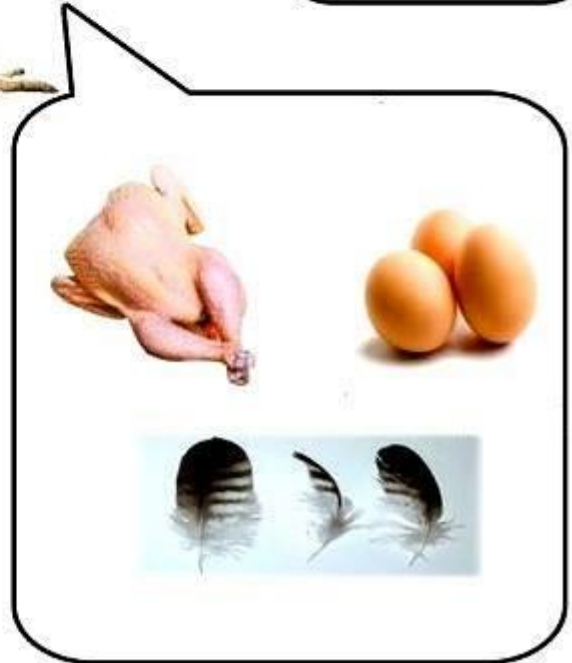
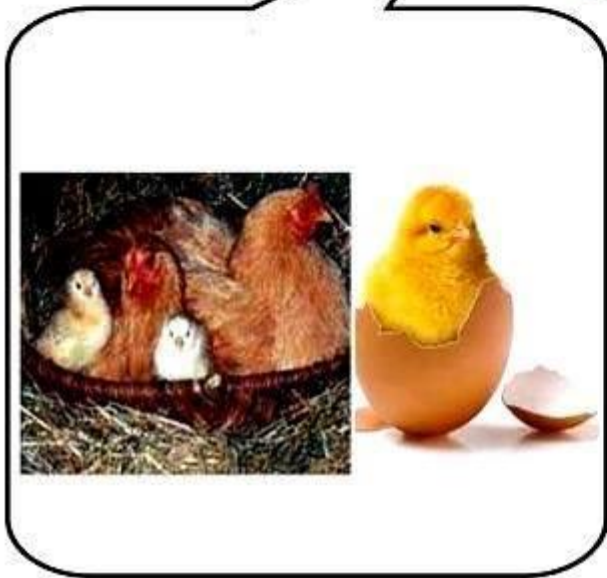
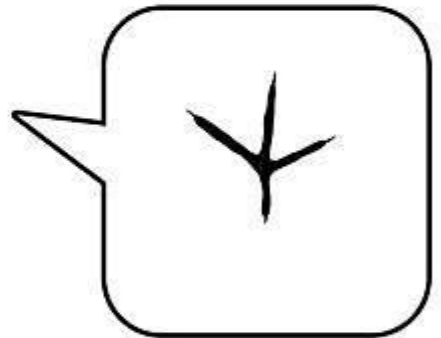
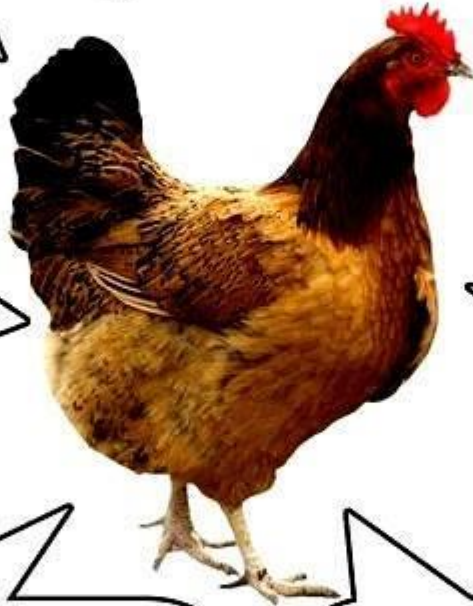
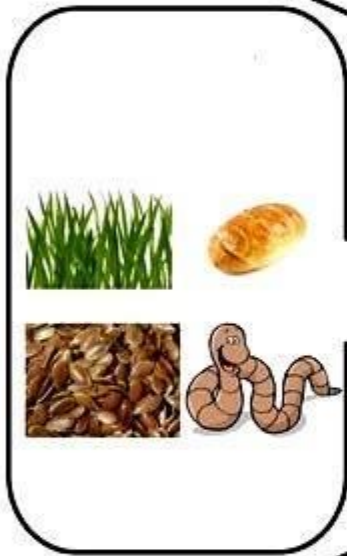
Drápe jako... kočka. Ten je silný jako... kůň.

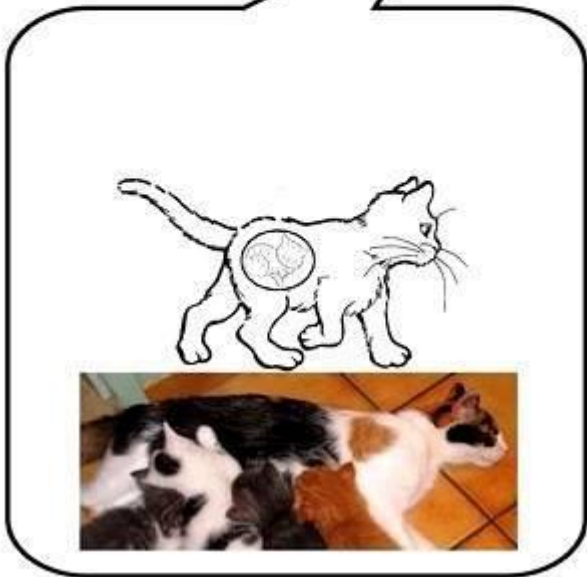


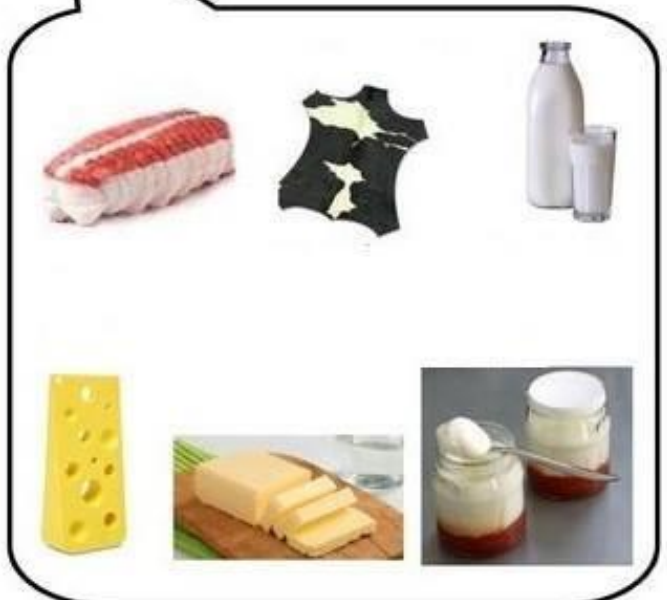
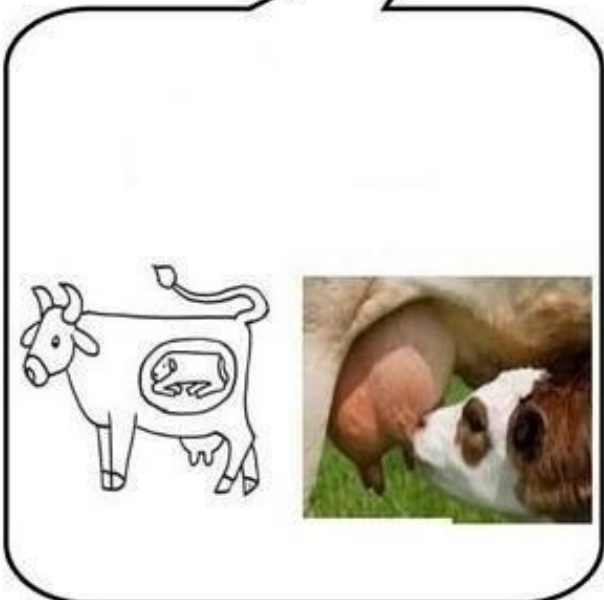
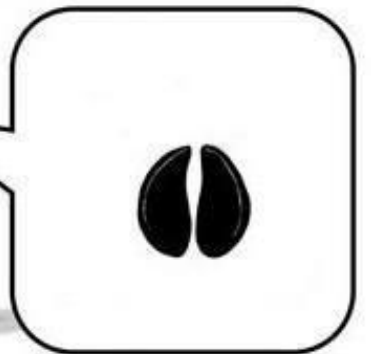
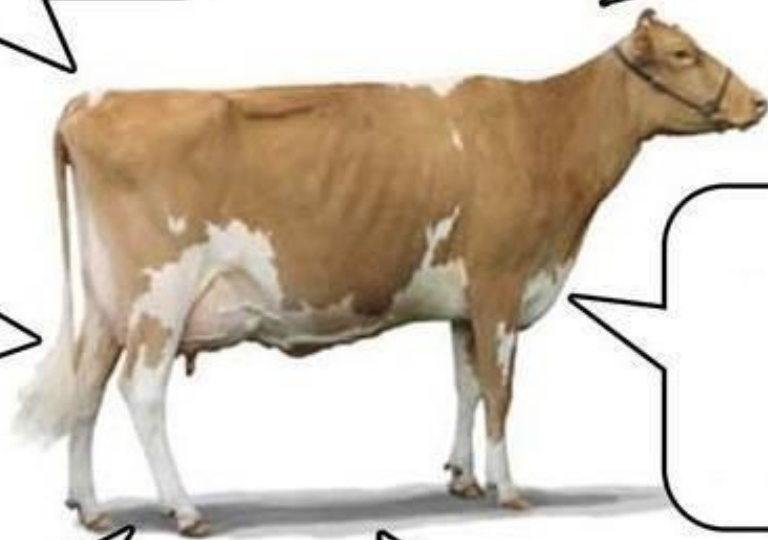
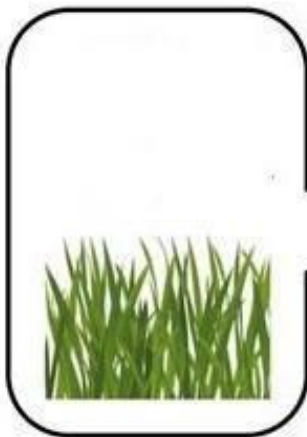
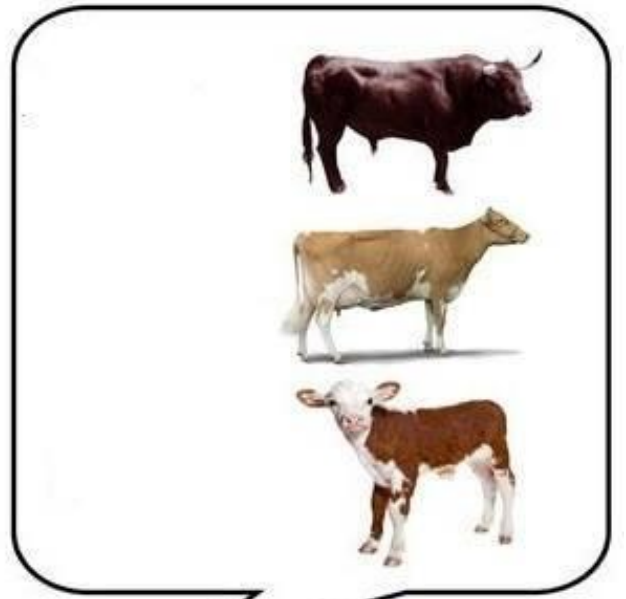


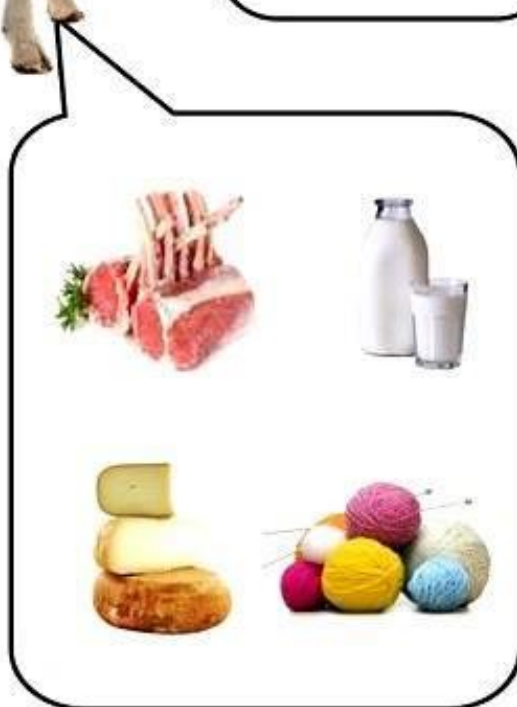
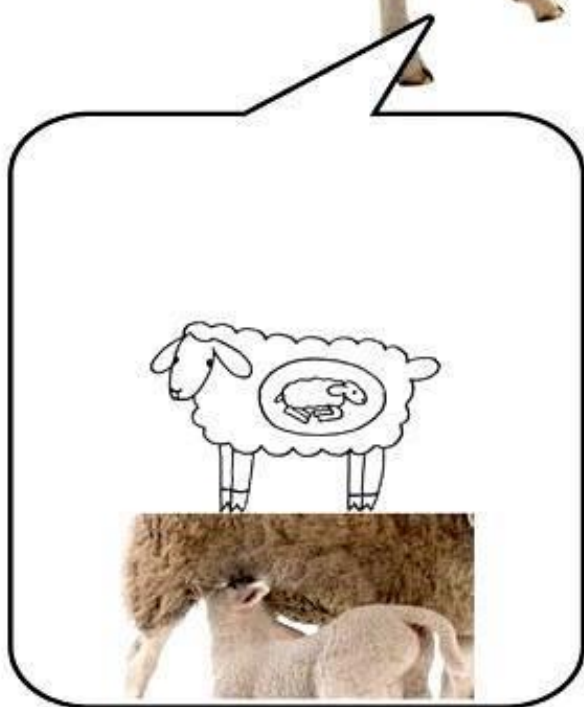
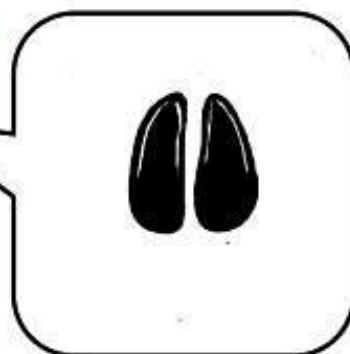
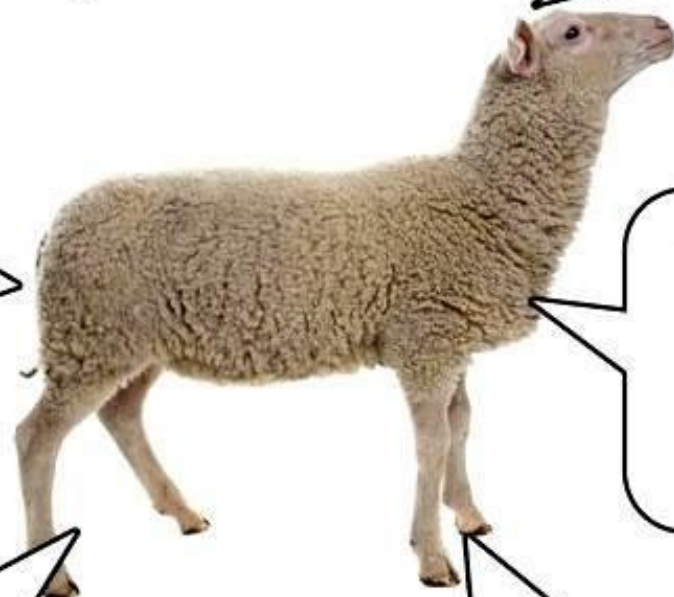
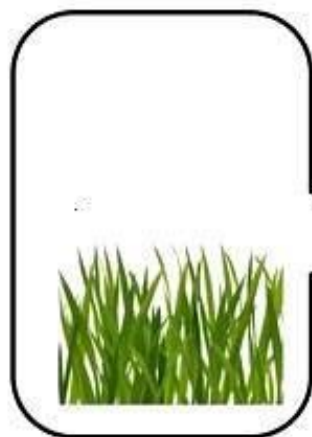
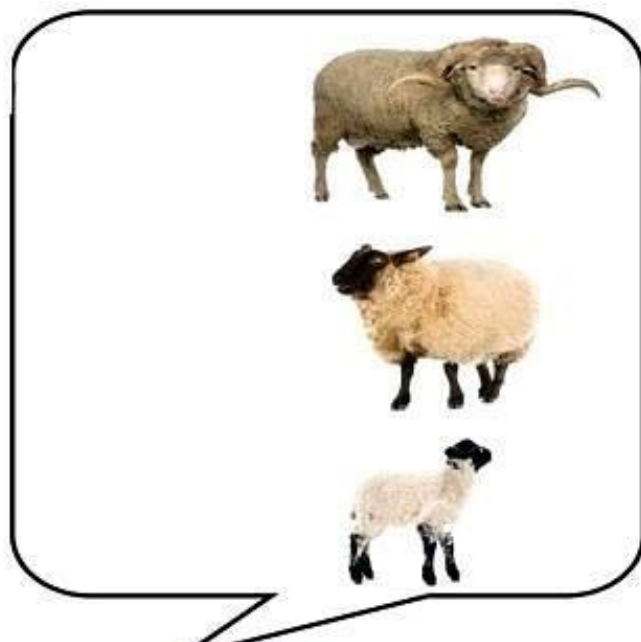
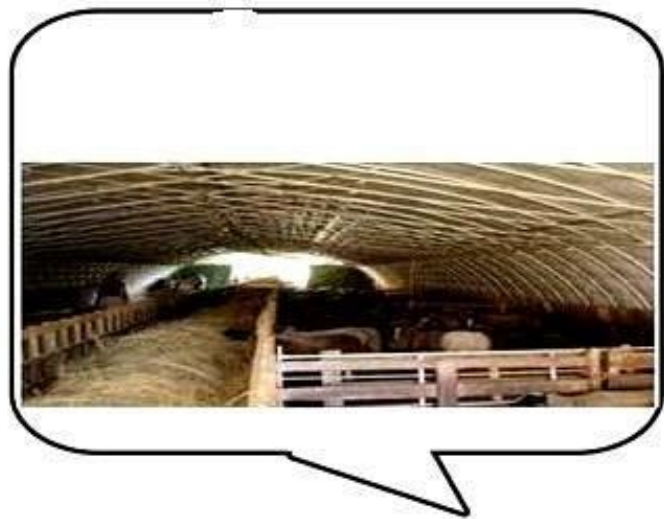


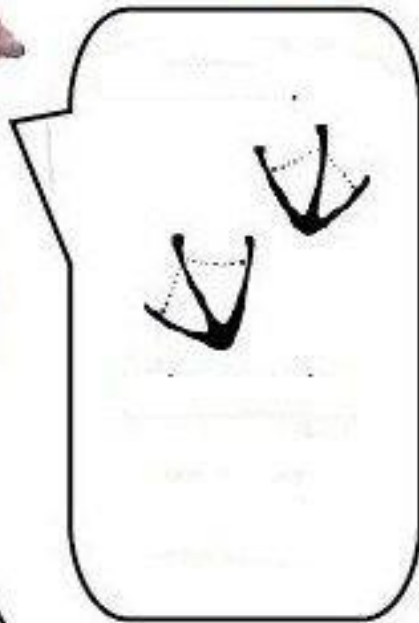
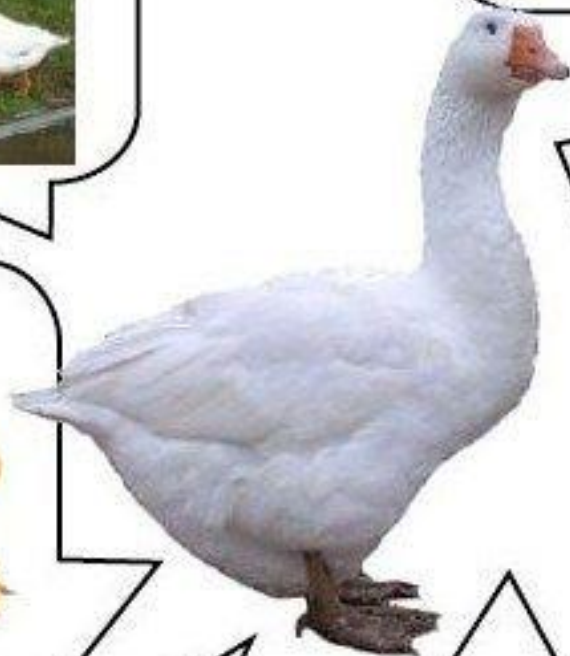
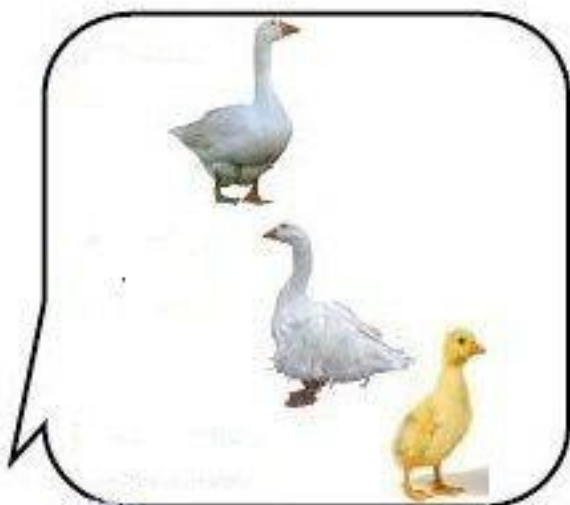


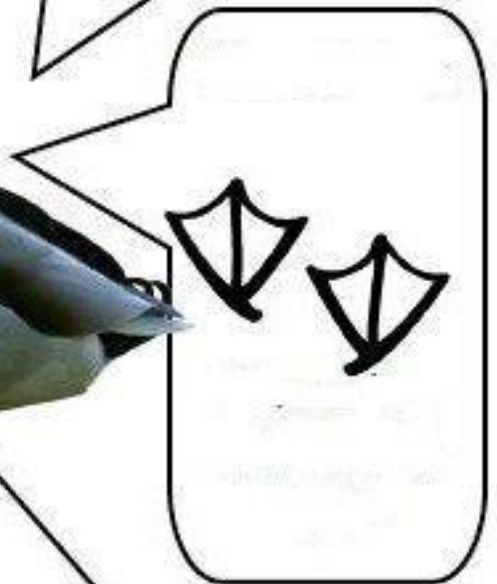
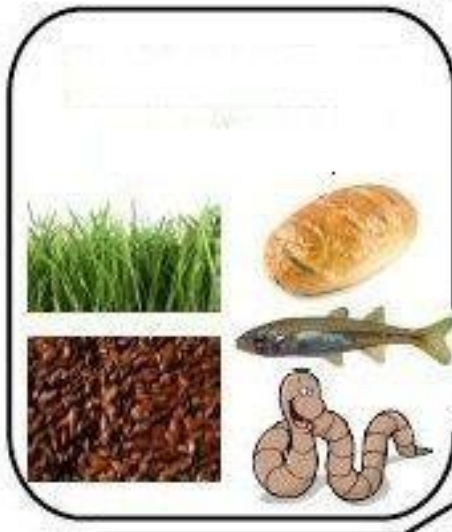
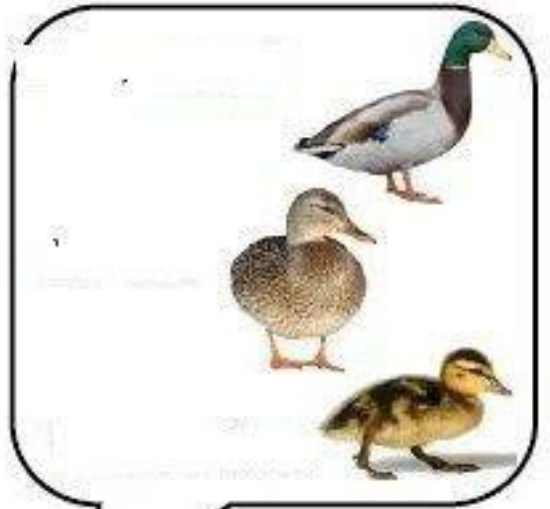
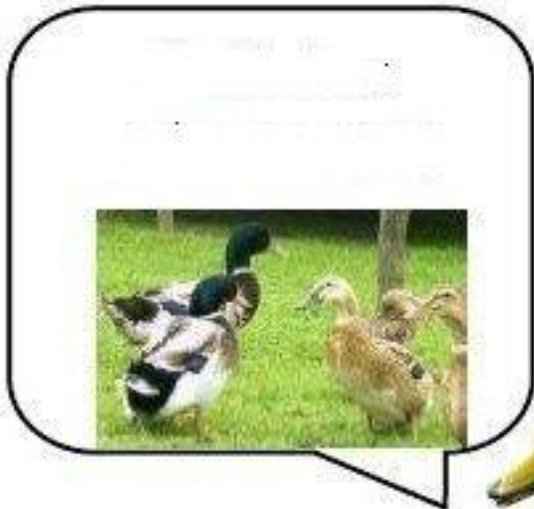
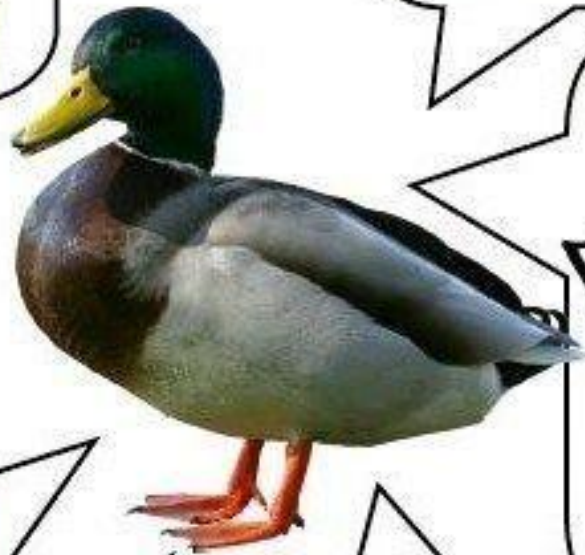


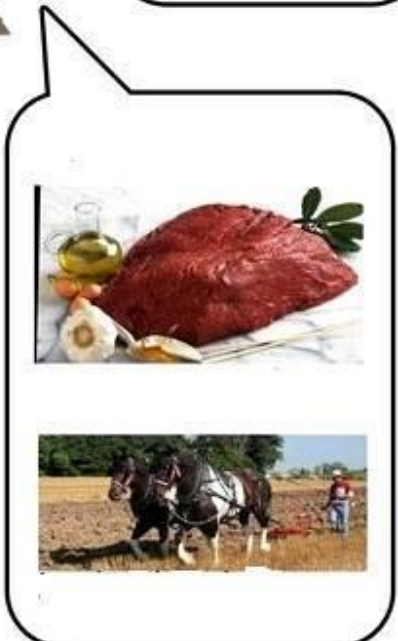
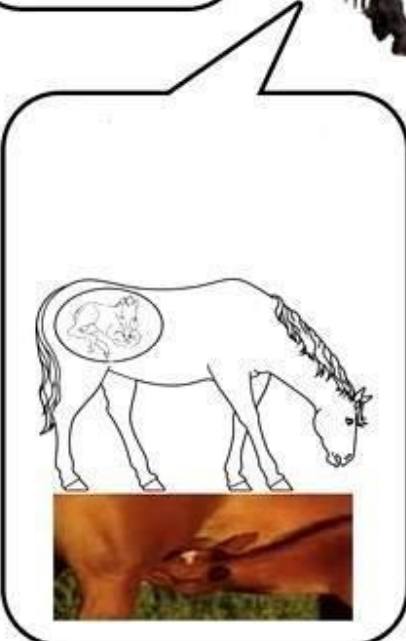
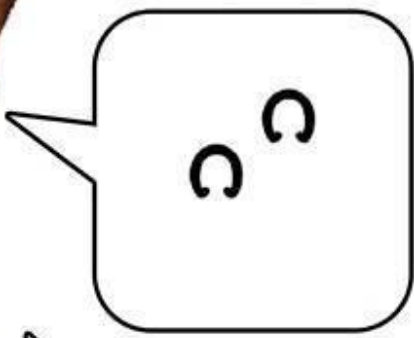
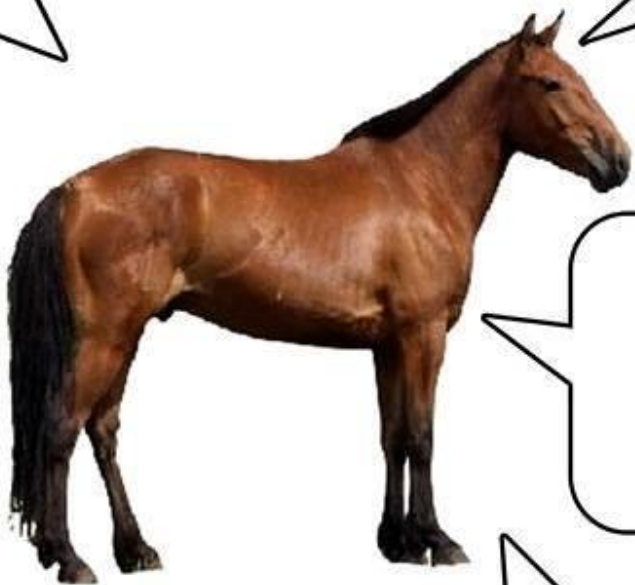
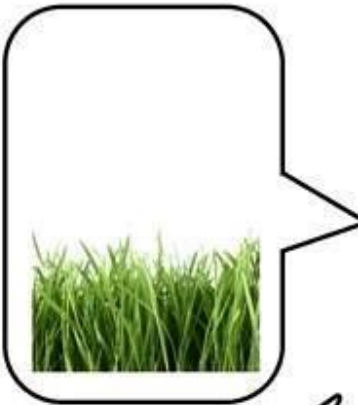
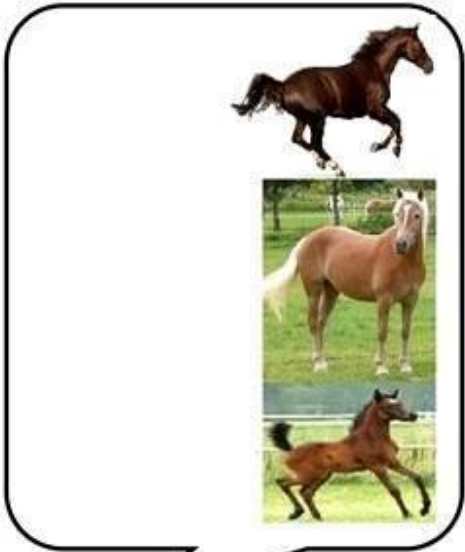


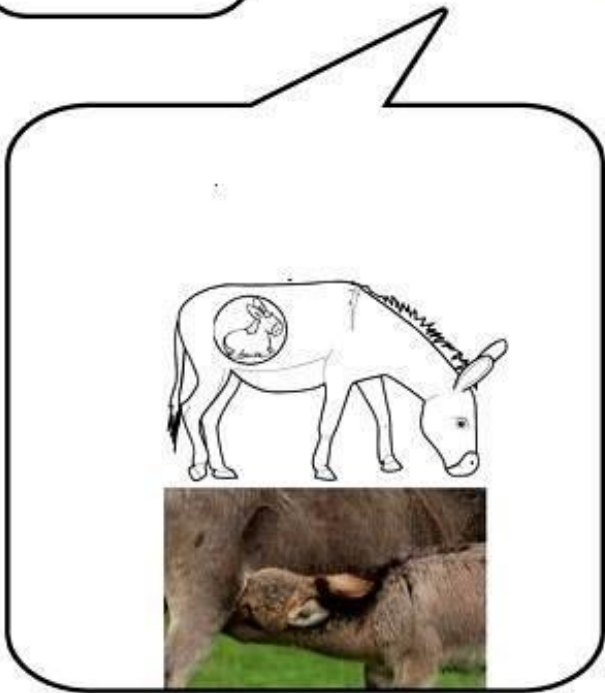
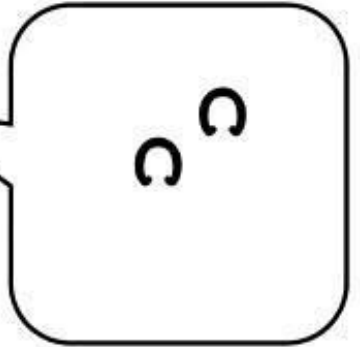
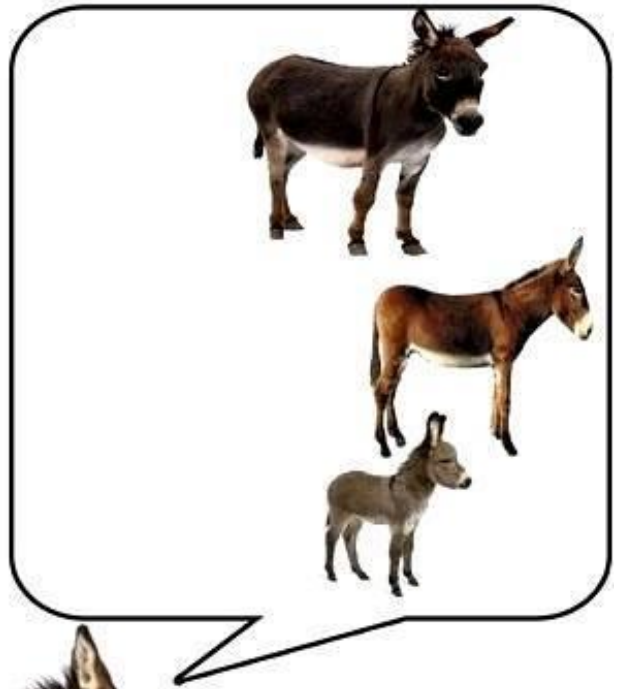
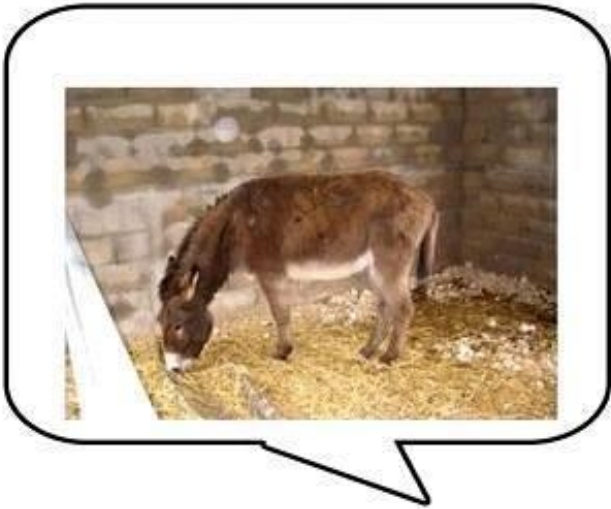












VYBERTE S DĚTMI BÁSNIČKU, KTERÁ SE JIM BUDE LÍBIT A BUDOU MÍT CHUŤ NAUČIT SE JI

Naše kočka strakatá

Naše kočka strakatá,
měla čtyři kořata.
Jedno mourek, druhé bílé,
třetí žluté, roztomilé,
A to čtvrté strakaté,
Po mamince okaté.

Kočka

Kočička má hebké tlapky,
na nich rostou ostré dráčky.
Na peci si ve dne hoví,
v noci pilné myšky loví.

Kočka

Mňouká kočka na myšičku:
„Zahrajme si na honičku!“
Z myši díry pískne myš:
„Slib mi, že mne nechytíš!“

Kohout

Kykyryký, kykyryký,
zpívá kohout preveliký.
A slepička žasne:
„Ach, jak zpívá krásně!“

Slepice

Vdávají se slepice
z celé naší vesnice.
Kohout jenom vzdychá:
„Vždyť jsou bez ženicha!“

Ťuky,puky,kuk

Něco ťuklo.
Vejce puklo.
Kuře z něho na svět juklo:
Ťuky,puky,kuk,
jsem chlap jako buk!

Kráva

Trávu, trávu a zas trávu
má kravička za potravu.
Ráno bučí: „Zdravíčko,“
a pozve nás na mlíčko.

Kůň

Mám koníka vraného,
posadím se na něho.
Nejdřív tam a potom zpět
objedeme celý svět.

Pes

Létá moucha jenom tak,
psíku sedla na čumák.
Pejsek na ni zaštěkal,
moucha mu tam sedí dál.

Koza

Nahoře má rohy
a dole má nohy.
Vepředu má bradu,
ocas nosí vzadu.

Ovce

Ovce něžně sklání hlavu,
ukusují louce trávu.
Když pohlédnou do nebe,
poděkují: „Béé, béé, béé,“

Husy

Kolébavě husy jdou
pěkně v řadě za sebou.
Pak se vrhnou do rybníka,
až to cáká, až to stříká.

Kachna

Stojí kachna u rybníka,
jiným kachnám moudře říká:
„Ať je teplo nebo zima,
ve vodě je vždycky prima.“

Vepř

Ham, ham, ham, ham, ham,
já se dobře mám.
Když se najím, ihned spím,
když se vyspím, zase jím.

Ovce

Ženu ovce ovečky
na zelené kopečky.
Na kopích je dobrá tráva,
ovce za ni mléko dává.
Mléko, vlnu huňatou,
abych mohl najedený
přítom teple oblečený,
do práce jít za tátou.

Králík

Králík má rád zeleninu,
k snídani i na svačinu.
Děti, než se sešeří,
dají si ji k večeři.

Koza

Koza nešla na zmrzlinu,
radši jedla zeleninu.
Když to děti viděly,
dostaly chuť na zeli.

Slepičko kdákalko, kuřátka vod'.
Husičko kejhalko, s housaty chod'.
Huňatá ovečko, bílé jehňátko hlídej.
Strakatá kravičko, mlíčko telátku dávej.
Koníčku běloušku, hopsa, běž,
s hříbátkem pro oves pojedeš.

Krávy mají telátka, klisny mají hříbátka,
ovce mají jehňátka, kozy mají kůzlátka,
slípky mají kuřátka, husy mají housátka,
kachny mají káčátka, fenky mají štěňátka,
kočky mají koťátka, mámy mají miminka
jako moje maminka.

Pole, louka les,
venku štěkl pes. haf haf
kočka mňoukla u mlíčka, mňau mňau
támhle vidím oslíčka. íá íá
králík dělá hopky hop,
a ty slípko venku chod'. ko kodák
ky ky ryký kohout volá,
copak asi koník dělá? ihá ihá
a tak říkám jednou větou,
setkáš se tu s operetou.
(haf haf, mňau mňau, hopky hop,ko kodák,ky ky ihá)

Malování koně

Proč se ten kůň tolik směje,
proč se tolik řehtá?
- Markéta ho pastelkami
za ušima lechtá

Jsme veselá zvířátka, máme malá mlád'átka.
Pojďte hrát a zpívat, děti, pohádka k nám hned přiletí.
Já jsem máma kravička, pro všechny mám dost mlíčka.
Moje malé telátko doroste mě zakrátko.
Já ovečka máma jsem, s jehňátky se napasem.
Z naší ostříhané vlny pletou dětem svetry mámy.
Já jsem bílá kachnička, čeřím vlny rybníčka.
Se žlutými kachňátky plujem tam a nazpátky.
Já, kropenatá slepička, snesu bílá vajíčka.
Má vylíhlá mlád'átka jsou roztomilá kuřátka.
Já jsem kobyłka hnědá, můj pán mě osedlá.
Povozím ho po lese, hříbě hlavou zatřese.
Já jsem velký pejsek Rek, na zlé lidi mívám vztek.
Hlídám statek velmi rád, jsem zvířátek kamarád

ZAZPÍVEJTE SI

Krávy, krávy ... Když jsem já sloužil ... Skákal pes... Kočka leze dírou... Běžela ovečka... Já mám koně...nebo písničky níže

Procvičování vzestupné a sestupné melodie

"Já jsem malé kuřátko, říkají mi Pípátko."(c-d-e-f-ggg, g-f-e-d-ccc)

"Já jsem malá kachnička, mám barevná peříčka."(c-d-e-f-ggg, g-f-e-d-ccc)

ta samá melodie na slabiky kač, kač a pí, pí;

procvičování mluvidel - "Mluvíme cizí řečí":

děti mluví jako kuřátka, kačátka, slepice, kohout - snaží se říci nějakou větu, ale pouze s použitím daných jednoduších slabik

hudební a taneční výchova

Máme doma berana!

Oblíbená batolecí hříčka „berany duc“ zaujme i starší děti. Určitě se při ní pobaví i dospělí. Tak s chutí do trkání, ducání, kníkání a dalších veselých zvuků!

Písnička je ideální na rozdýchání a rozhýbání bránice. První repetice se zpívá v pomalejším tempu a názorně se s dětmi může předvádět „děj“. Druhá repetice se opakuje při pozvolném zrychlování lehce za možnosti dětí.

V první sloce „bečíme“ tak, že zpevníme břicho a rozkmitáme bránici. (K tomu klasicky děláme růžky a ducání.) Ve druhé sloce vkládáme „chrocht“ do slova „brambory“, je důležité, aby proběhlo při rychlém nádechu. U toho si krouživými pohyby hladíme břicho. Ve třetí sloce „mečíme“ stejným způsobem jako ve sloce první, ale u toho vždy co nejvíce vyplázneme a ukážeme jazyček – obdoba joginského cviku „lev“. Nedoporučuji provádět v mrazu.

Amálie Křepelková
Sazba not: Hanuš Bartoň
Ilustrace: Patricie Koubská

(in tempo)

Cmi G Cmi B Es Fmi Cmi/Es Cmi



1. Má - me do - ma be - ra - na a ten tr - ká
2. Má - me do - ma ču - ní - ka, spo - ko - je - ně
3. Má - me i pět ko - zi - ček, mls - ný ma - ji

accelerando

D G+4 Cmi Fmi B Es As



ro - ha - ma. Beee - ra - ny, beee - ra - ny,
za - kní - ká. Bram (chrocht) bo - ry, bram (chrocht) bo - ry,
ja - zy - ček. Mee, to - hle nee, to - hle

D dim G Cmi G



bee - ra - ny duc, na - na - na
ty já mám rád, na - na - na
dě lá nám zleee, na - na - na

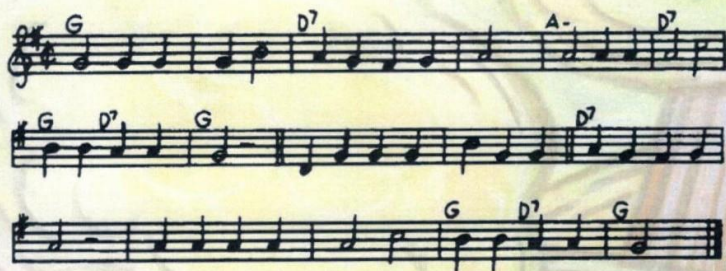


Písnička



Zapívej si s námi písničku podle not a obrázků!

Když jsem já sloužil...



1. Když jsem já sloužil to první léto,
vysloužil jsem si kuřátko za to.

A to kuře krákoře, běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

2. Když jsem já sloužil to druhé léto,
vysloužil jsem si kachničku za to.

A ta kačka bláto tlačká a to kuře krákoře,
běhá po dvoře, má panenka pláče
doma v komoře.

3. ...husičku...

A ta husa chodí bosa...

4. ...vepřika...

A ten vepř jako pepř...

5. ...telátko...

A to tele hubou mele...

6. ...kravičku...

A ta kráva mléko dává...

7. ...volečka...

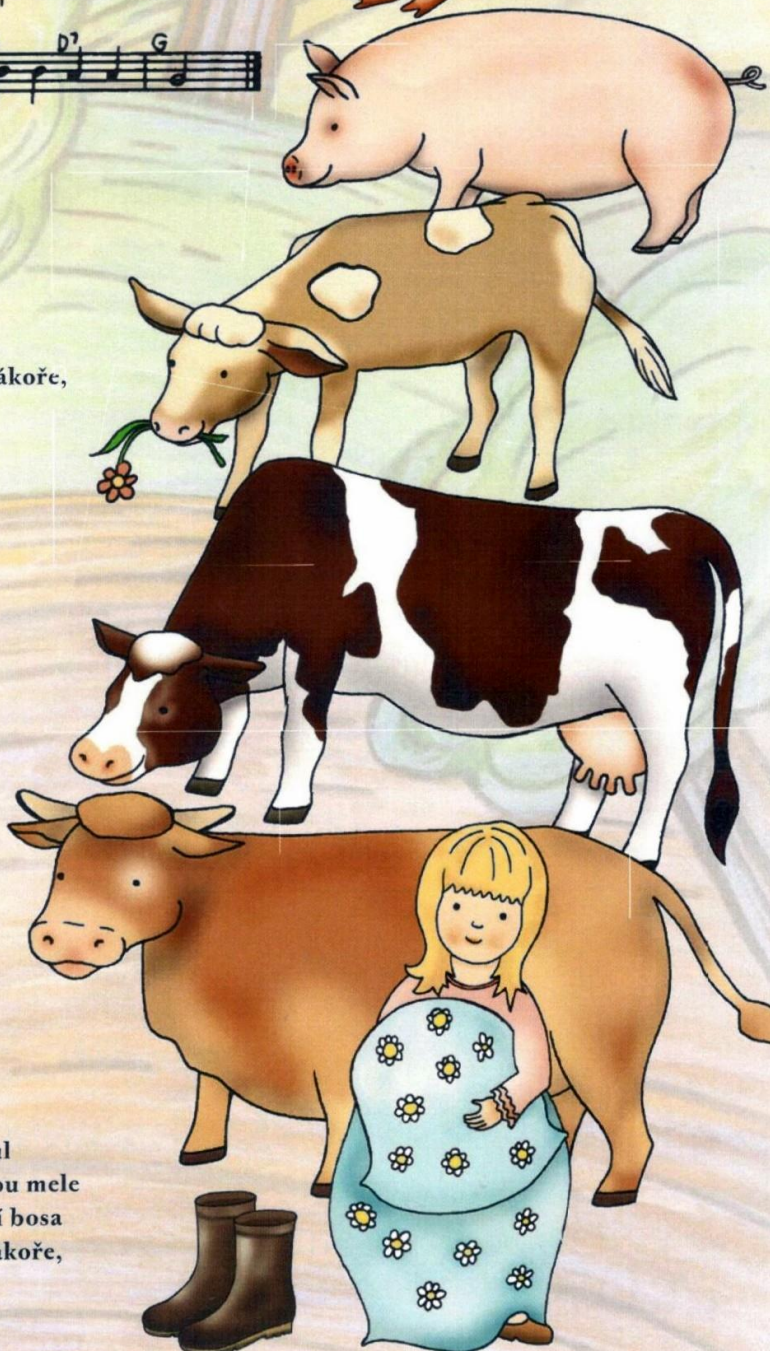
A ten vůl jako kůl...

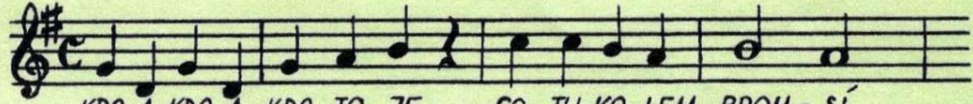
8. ...botičky...

A ty boty do roboty...

9. Když jsem já sloužil
poslední léto, vysloužil jsem si
děvčátko za to.

To děvčátko jak poupátko
a ty boty do roboty a ten vůl jako kůl
a ta kráva mléko dává a to tele hubou mele
a ten vepř jako pepř a ta husa chodí bosa
a ta kačka bláto tlačká a to kuře krákoře,
běhá po dvoře, má panenka stele
postel v komoře.

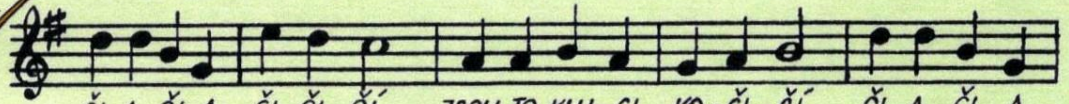




KDO A KDO A KDO TO JE CO TU KO-LEM BROU-SÍ,



KDO SI NE-DÁ PO-KO-JE VŠU-DE STR-KÁ FOU-SY.



ČÍ A ČÍ A ČÍ ČÍ ČÍ JSOU TO KLU-CI KO-ČÍ-ČÍ ČÍ A ČÍ A



ČÍ ČÍ ČÍ JSOU TO KLU-CI KO - ČÍ - ČÍ.





1. Když se zoubek nelčí,
rozbolí se lehce.
Nešika se rozbrečí,
k doktorovi nechce.

[: Šikula čas nemaří,
zajde k panu zubaři. :]

2. Zapište si za uši,
ať to dobře víte,
že nikomu nesluší
uši neumyté.

[: My je myjem každý den,
ušmudlánci z kola ven. :]

3. Jak se říká klukovi,
který na zdi kreslí?
Pojď se vsadit, že to ví
každé mrně z jeslí.

[: Jedna dvě tři čtyři pět –
to je přece kazisvět. :]

4. Nestačí mít odvahy!
Pamatuj si s námi,
voda nemá podlahu,
řeka nemá trámy.

[: Chceš-li chodit na hloubku,
uč se plavat, holoubku. :]

5. Jestli kvůli zábavě
jiným kopáš jámu,
spadneš do ní po hlavě,
budeš volat mámu.

[: Kdo to zkusil, ten to ví,
však je o tom přísloví. :]



6. Zvírátko se umí smát,
ale taky trápit.
Chce se najíst, chce si hrát,
musí se i napít!

[: Hleď se o ně postarat –
je to přece kamarád! :]



MŮŽETE SI I ZACVIČIT

pejsek – zahřátí - pejsek běhá volně po místnosti - na povel „do boudy“ (do kroužku, pod stůl...)

procvičení - klek, sed na paty – „stříška“ z paží/nebo – vzpor klečmo, náklon vpřed, otáčení hlavy – zpět, opakovat) pejsek z boudy kouká, jestli venku fouká., vyhlíží sluníčko, haf, haf, haf, jestli ho nezakryl černý mrak. Chce svoje štěňátka pustit ven, aby si užili hezký den. Štěňátka skotačí: - poskakují, zvedají nožičku, dívají se na ocásek

kočky – houpy, houpy, kočka snědla kroupy, (turecký sed, úklony stranou), kocour mísu vylízal, ani krupku nenechal, („kočička“ – protáhnout záda), kořata se hněvala, že jim taky nedala

ovce – šel Janeček na kopeček, hnal před sebou pět oveček a šestého berana, se zlatýma rohama. A vzadu šlo jehňátko, doběhlo je zakrátko. (lezení ve vzporu)

kůň – kůň, kobyłka, hříbátko, vyběhli si nakrátko, proskočit se na louku. (poskoky po místnosti) hopsa, hejsa, hopsa, hejsa, chtěli by jet do Brandejsa, hopsa, hejsa, hej, proběhnou se jen. Velký – menší-nejmenší (výpon-podře-dřep/hřebec, kobyłka,hříbátko)

kachňátka – táta kačer s mámou kachnou se svým hejnem kachňátek, batolí se ze vrátek. (chůze v dřepu, ruce na ramena.) Jdou za sebou v jedné řadě, přes palouček spořádaně, cestou rovnou k rybníčku. Dnes je lekce plavání, tak je kačer seznámí, jak nohama hýbat, aby mohly splývat. (sed – napjaté nohy – propínání špiček) kač, kač, kač, tak a tak,tak a tak a jinak...

prase – kdo se to tu válí v blátě – to je přece prasátko a to malé ušpiněné – to je selátko (leh – vzpažit – převaly ze stranu na stranu/nebo sbalit do klubička – kolébání)

kravičky – Píseň „Dú, kravičky dú, hore dědinů“ (turecký sed – pokrčit upažmo, dlaně vpřed-„svícen“ – úklony trupu vlevo/vpravo. táta býk – má velké rohy, může nás nabrat “svícen“ – popř. naklopení předloktí vpřed, máma kravička – má menší rohy – přitáhnout lokty k tělu
telátko – ještě nemá rohy – dlaně položit na zem mírně od těla - střídat BÝK – KRAVIČKA - TELÁTKO

oslík – oslík hýká, hlavou kývá – íá, íá, íá... (vzpor klečmo – kývání hlavou)

králík – králík velké uši má a nejradši posnídá sladkou mrkvičku (turecký sed – vzpažit – hmity napjatými pažemi – na slova sladkou mrkvičku spojit dlaně a otáčení trupu do stran)

kozel – Kozel šlape na kole, přes lesík i přes pole, (vzor ležmo – „jízda na kole“) šlape, šlape po silnici, jako šlapou závodníci. Jede s kopce, do kopce, rovnou domů Městce. (pomalu/rychle). Máma koza s kůzlátky vyhlíží ho za vrátky.

„Kočička si hraje s klubičkem“ koulení míče daným směrem

Čarování

Dospělý se stane se stává kouzelníkem (pak se může v roli vystřídat) a čaruje: „Čáry, máry, abraha, dabraka, čaruji, čaruji, samá (kuřátka, kořátka, hříbátka, ...) nebo : Čáry, máry, pod kočáry, ať je tady pejsek...

DEJTE DĚTEM HÁDANKY

Víte, kdo tak nahlas štěká, kdo zloděje v noci leká,
kdo, uhlídá dům i ves? Ano, správně, je to **PES**.
Vidí myšku, hned ji chytí, očima si přitom svítí.
Každý kluk i holčička, ví, že je to **KOČIČKA**.
Obilí i zrnko máku hned si vezme do zobáku.
Zato snáší vajíčka. Kdopak je to? **SLEPIČKA**.
Bílý kožich chundelatý, na krku mí zvonec zlatý.
Z nebe nebo z kopečka přiběhla k nám **OVEČKA**.
Trávu mění na mlíčko, k tomu bučí maličko.
Poznali jste? Sláva! Je to totiž **KRÁVA**.
Je to zvíře chrochtavé, neustále špinavé.
Navíc není králem v kráse, poznali jste? Je to **PRASE**.

Doplňování zvuků do říkadla, rýmování:

Pejsek do daleka
Kráva, až to hučí
Slípka na sedláka
Ovce ovčí řečí
Kozlík, že je větší,
Kočka, sova

Prase, jen to kvičí
Oslík na oslíka

Vysvětlete dětem rozdíl mezi pohádkou rýmovanou a vyprávěnou

F. Hrubín: Kuřátko a obilí

Jak dědeček měnil z knihy M. Černíka První pohádky

O kohoutkovi a slepičce



















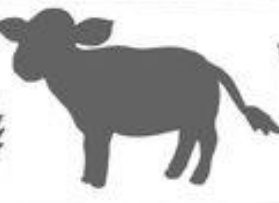
















Pejsek a kočička

Nechte děti

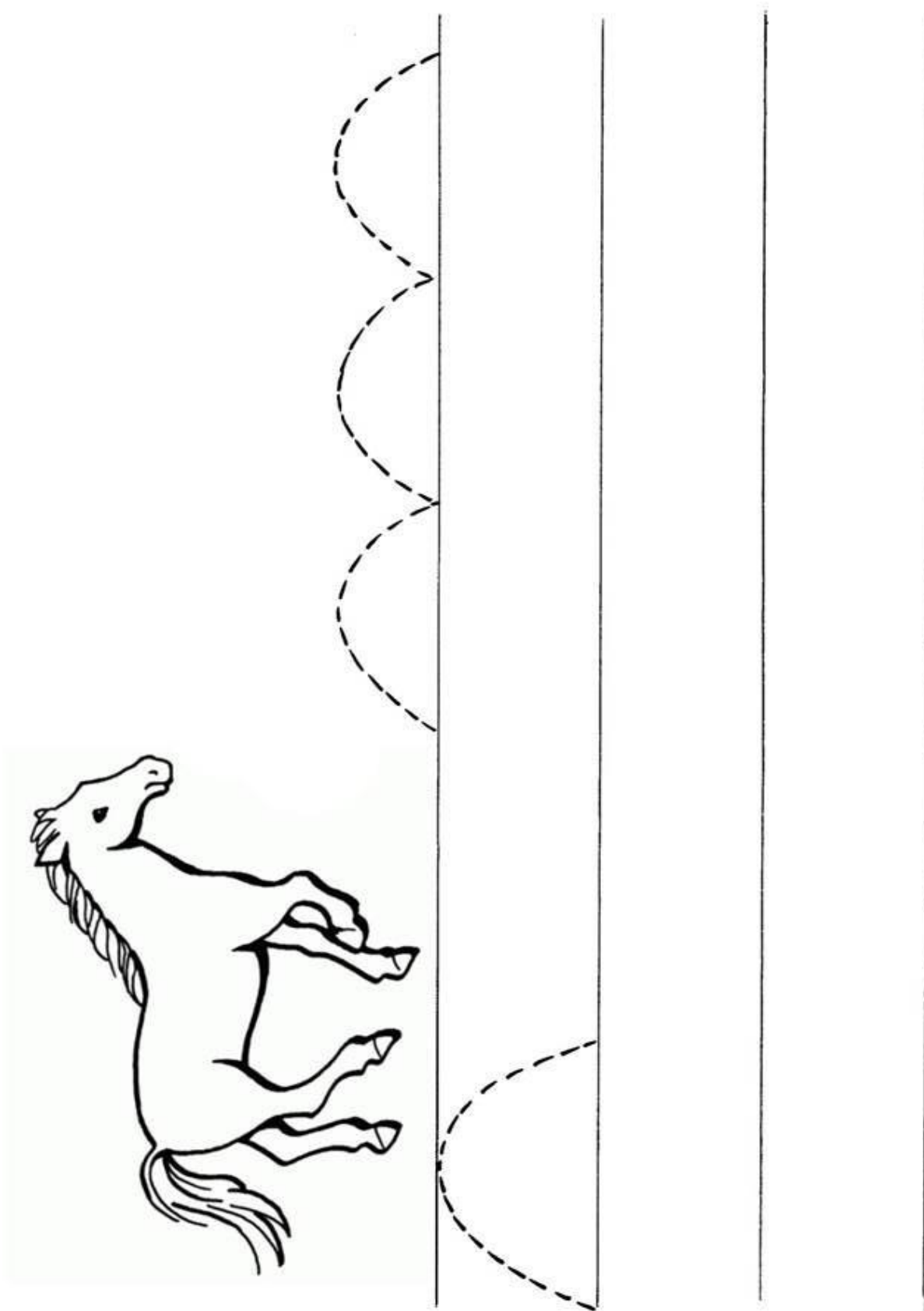
- převyprávět pohádku vlastními slovy
- vymýšlet jiný konec
- nakreslit zážitek z pohádky (co dítě nejvíce zaujalo) nebo zvíře, které se v pohádce objevilo

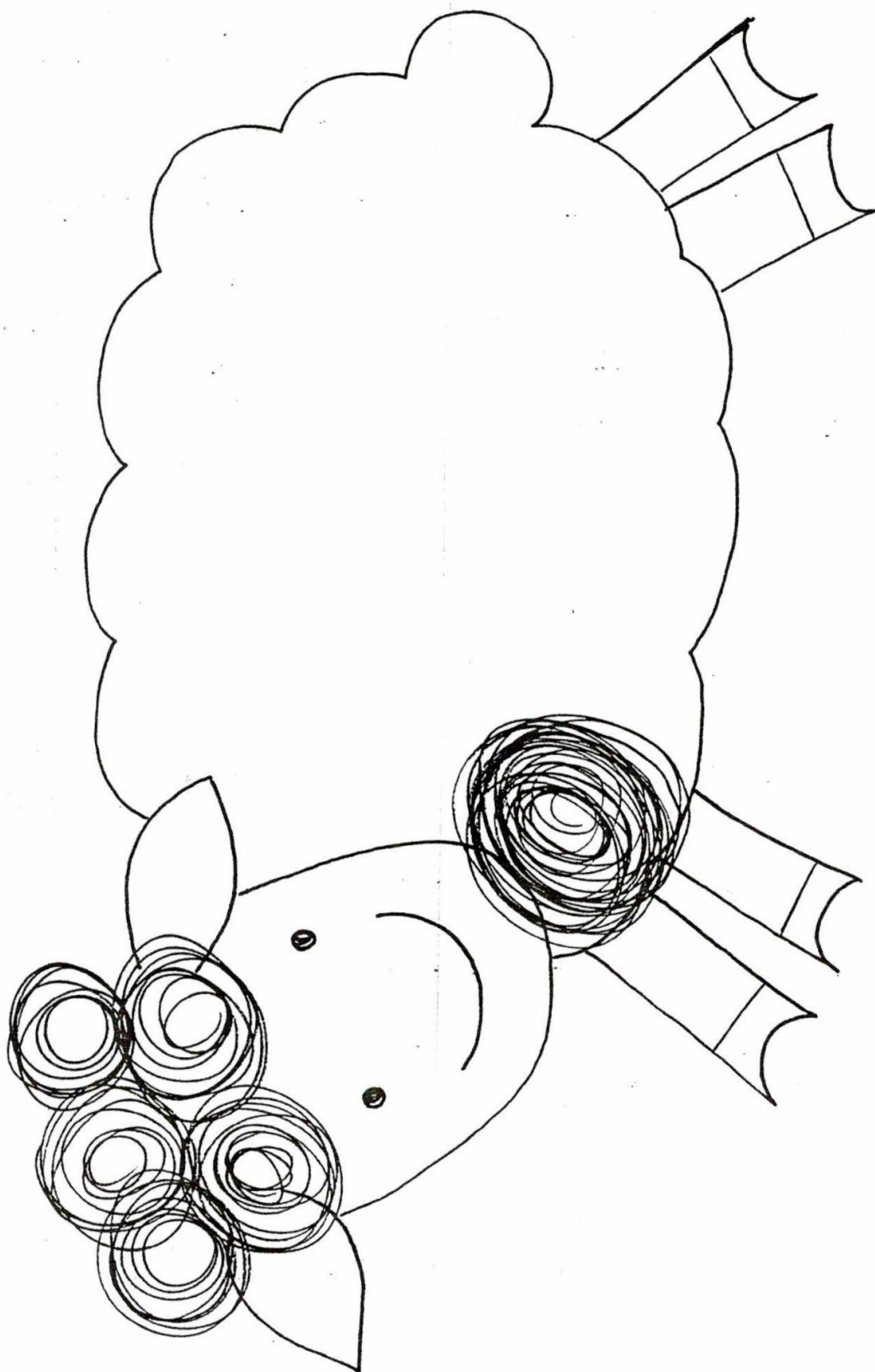


Který stín patří k barevnému zvířátku?

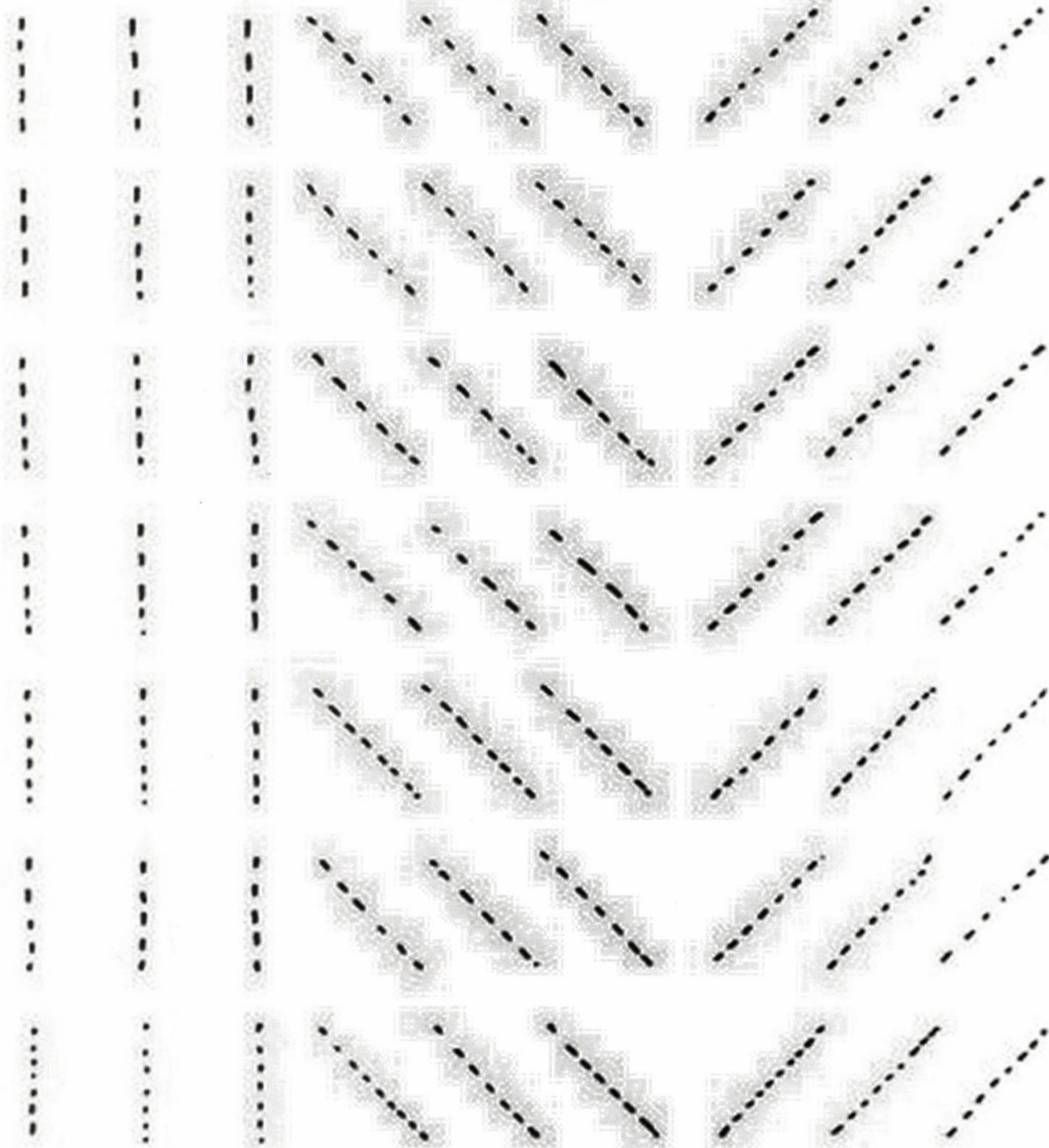
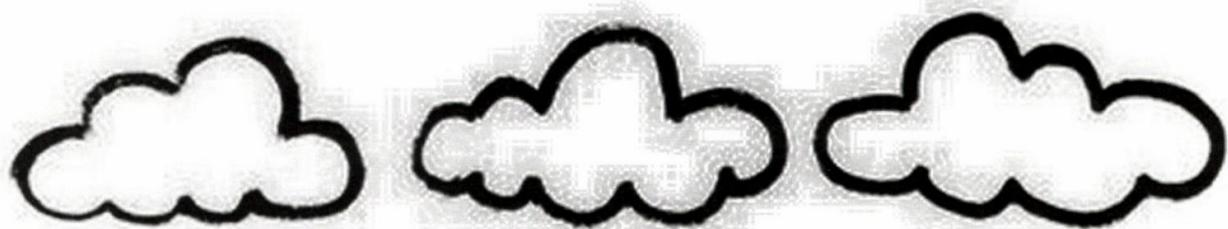
				
				
				
				
				
				
				

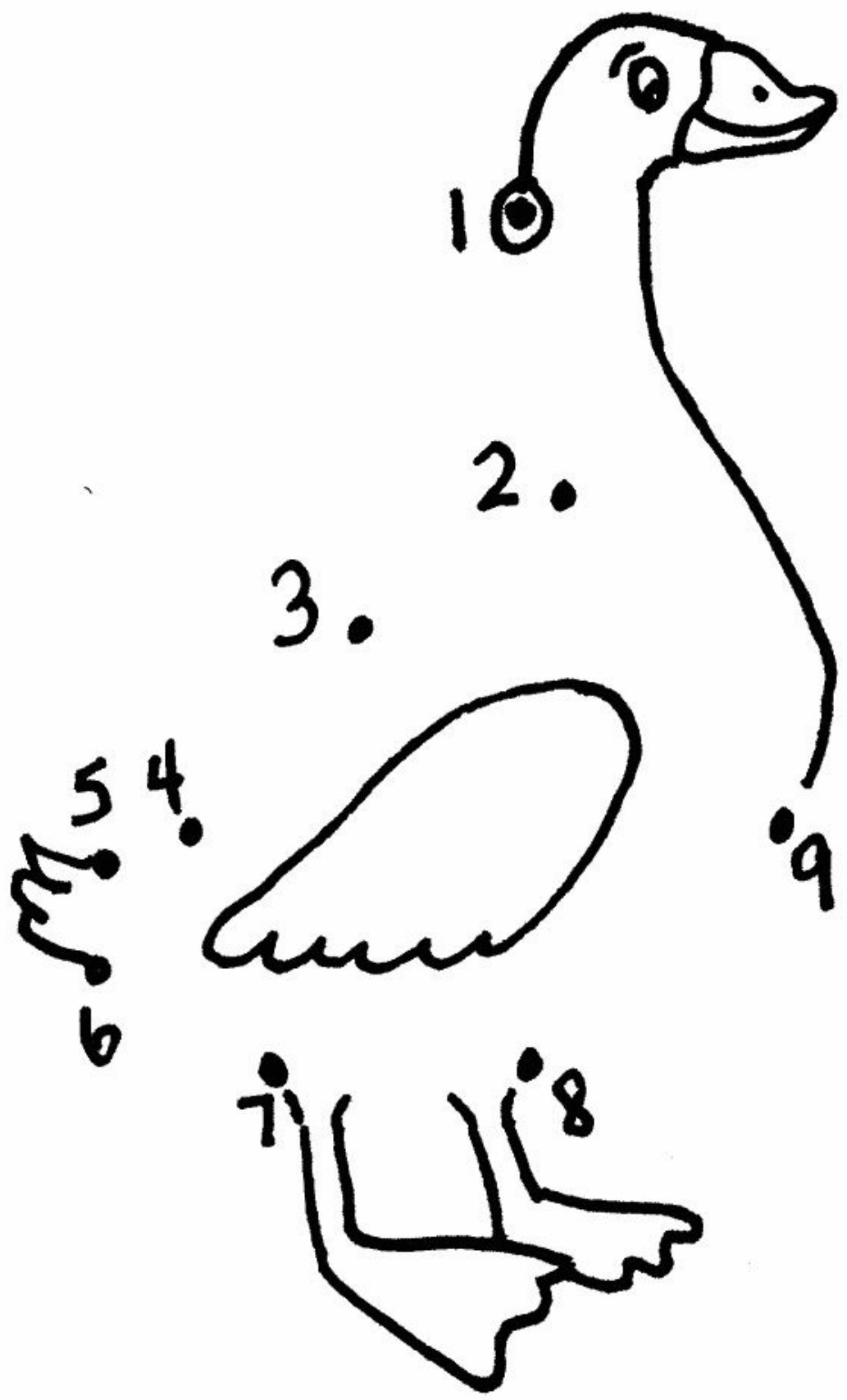
PROCVIČUJTE S DĚTMI UVOLNĚNÍ ZÁPĚSTÍ, DOHLÉDNĚTE NA SPRÁVNÉ DRŽENÍ TUŽKY, DĚTI BY MĚLY KRESLIT OBYČEJNOU TUŽKOU A NEMĚLY BY NA NI TLAČIT



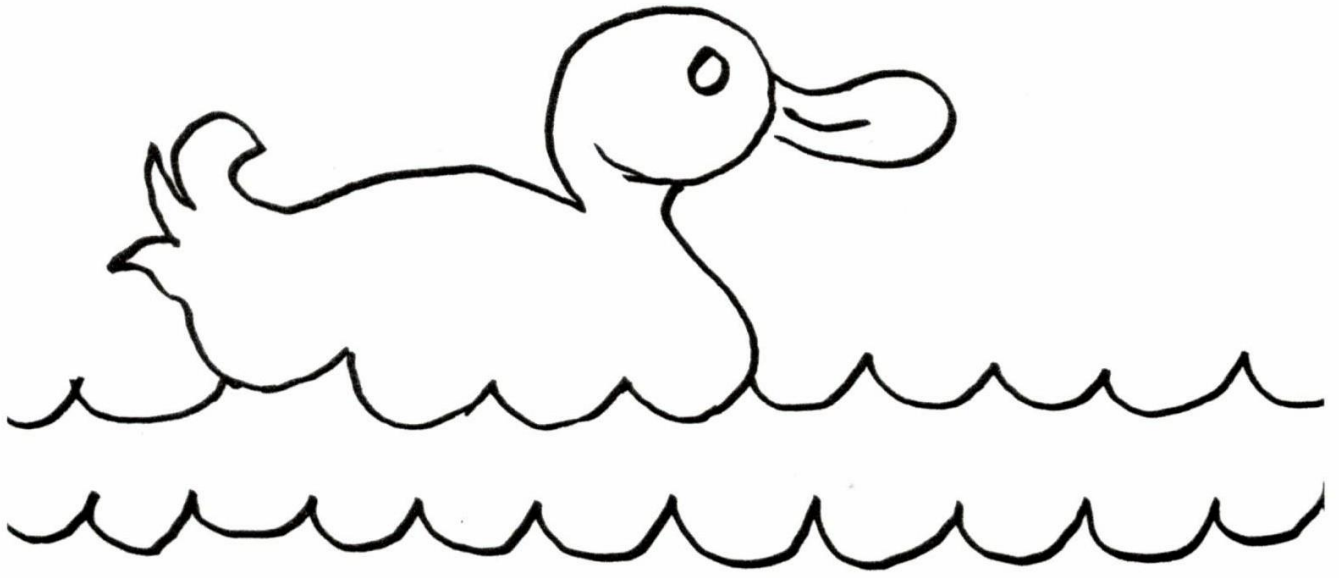


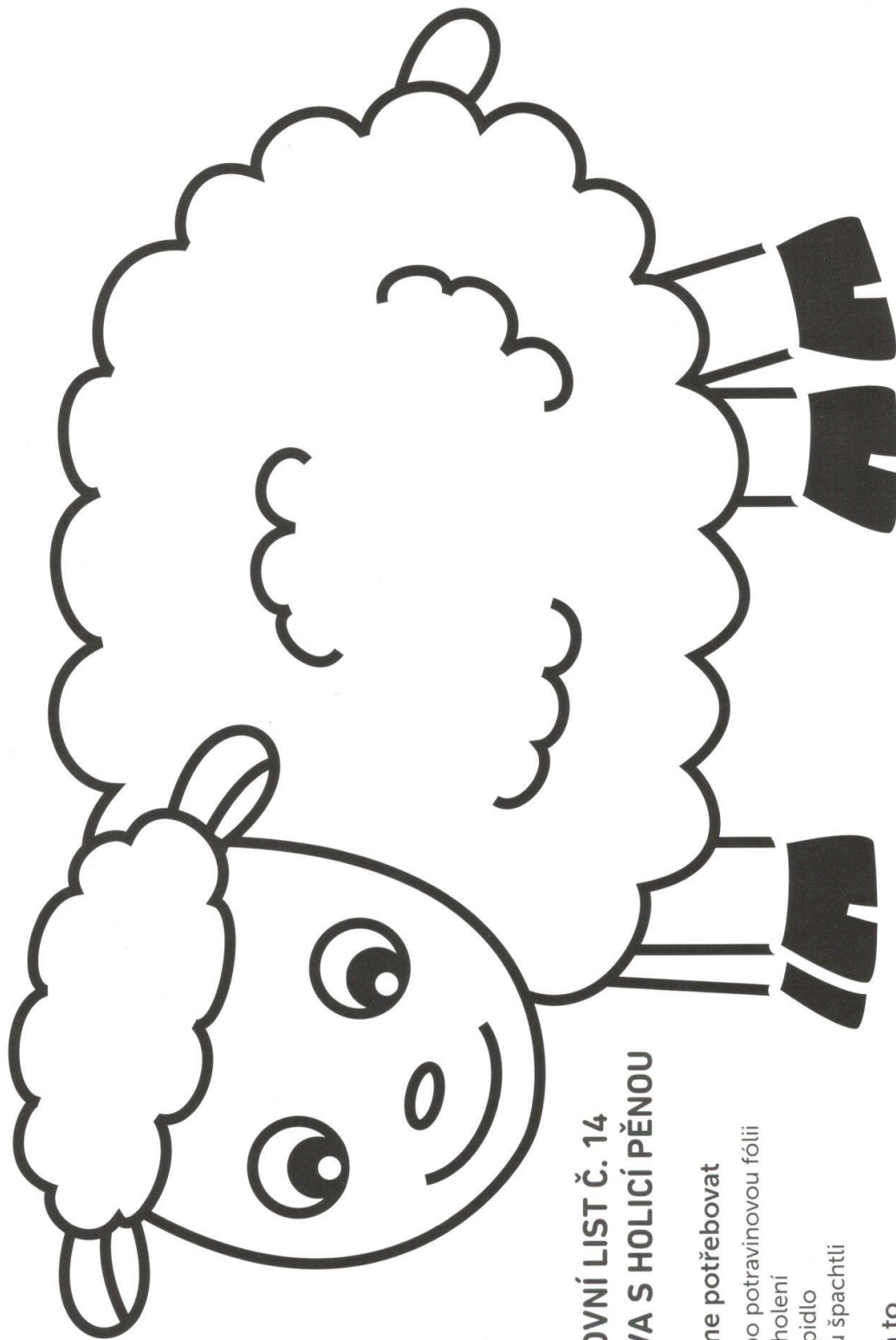
úkol: Připravte cvičení na uvolnění zápeští.
obsah: Krouživé pohyby s tužkou při dokončení beránka.











PRACOVNÍ LIST Č. 14 ZÁBAVA S HOLICÍ PĚNOU

- **Budeme potřebovat**

igelit nebo potravinovou fólii
pěnu na holení
tekuté lepidlo
dřevěnou špachtli

- **Jak na to**

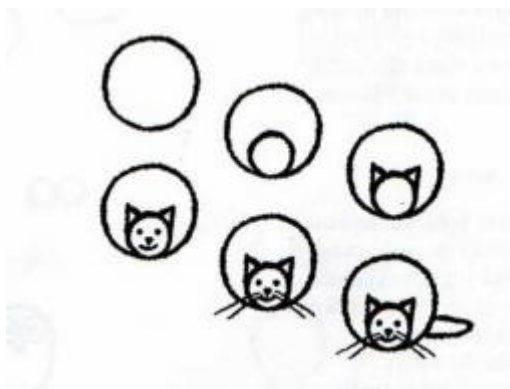
Velice zábavou aktivitou pro děti je hra s pěnou na holení. Obalíme stůl igelitem nebo potravinovou fólii a nastříkáme na něj veliké množství pěny na holení. Děti necháme si s pěnou hrát, stavět z ní a malovat do ní obrázky prstem. Poté část pěny odebereme do kelímku a smícháme s tekutým lepidlem v poměru 1:1. Vzniklou hmotu mohou děti dřevěnou špachtli či plastovým nožem nanášet na ovečku z pracovního listu, který jsme předem ze sešitu vytrhli.

Směs po několika hodinách uschne a na ovečce zůstane nadýchaná, ale pevná vrstva „vlny“.



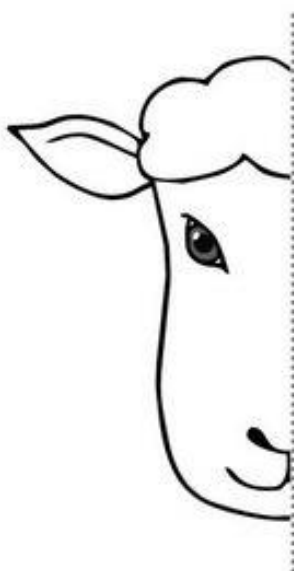
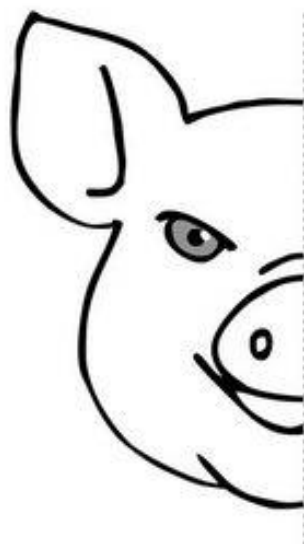
Kresba kočičky


Namotáme klubičko,
do něj menší jablíčko.
Přilepíme uši,
ať to kočce sluší.
Potom ještě očka,
ať se kouká, kočka.
Pak nosánek, kníry,
má kocourek milý.
Ocáskem si zacvičí,
naš kocourek kočičí.



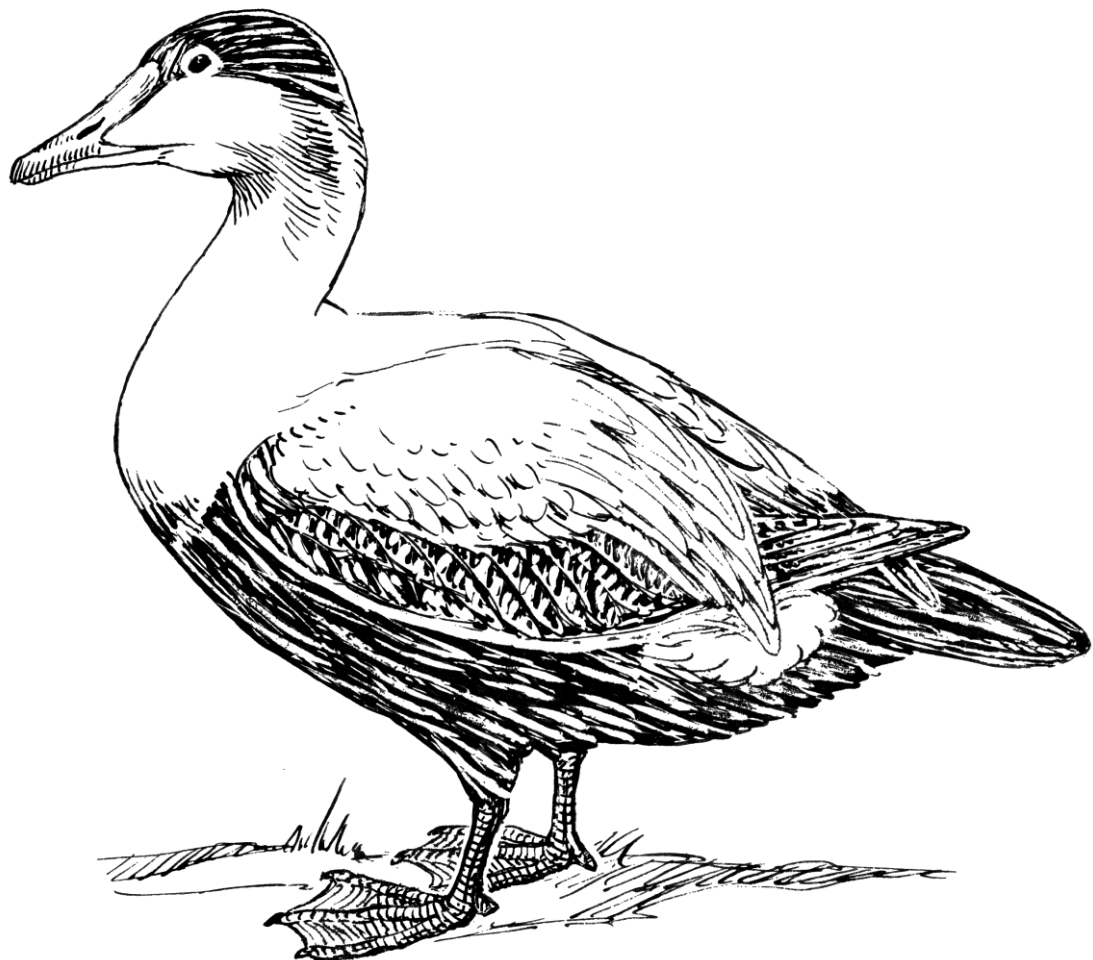
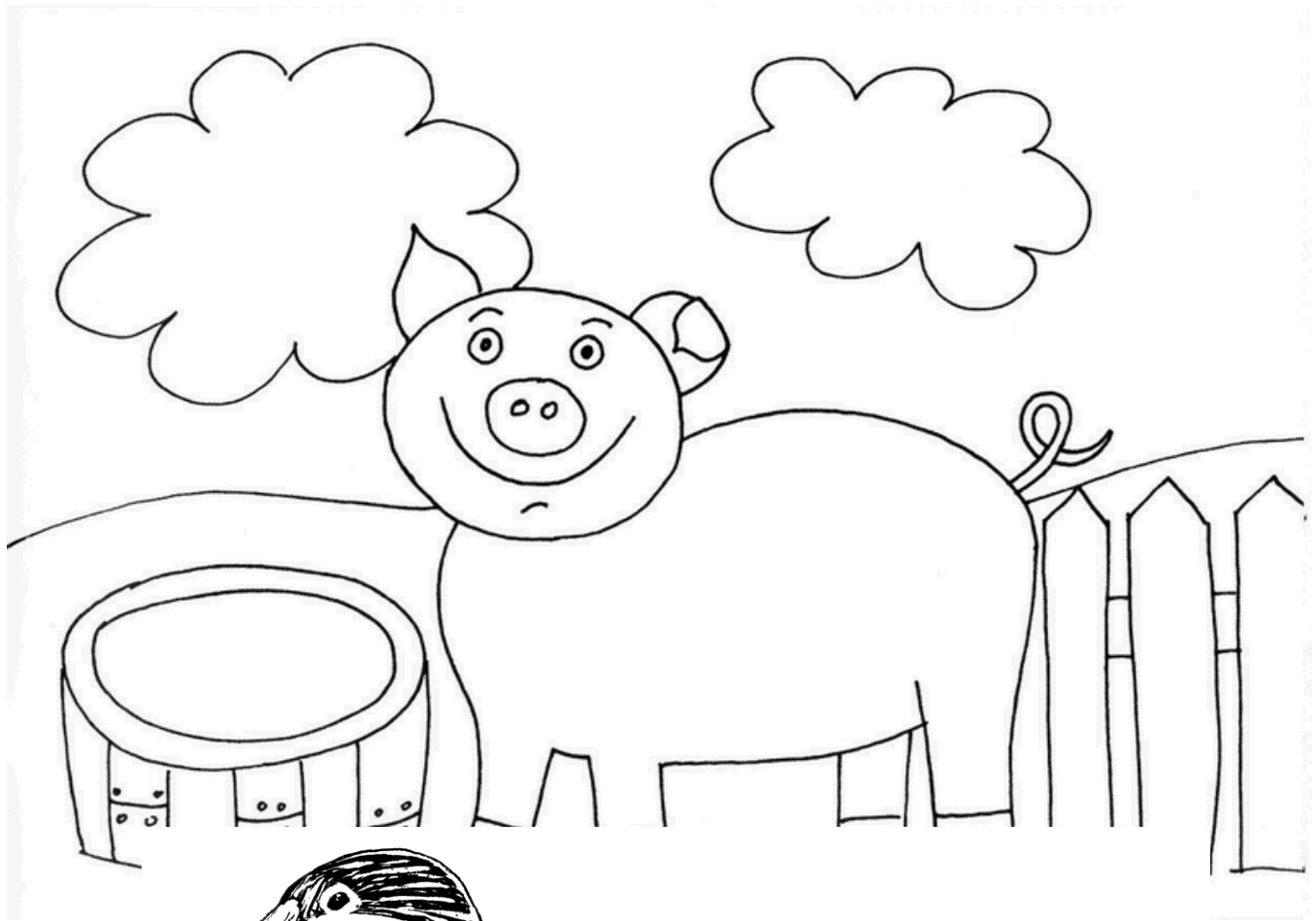
PRO STARŠÍ DĚTI

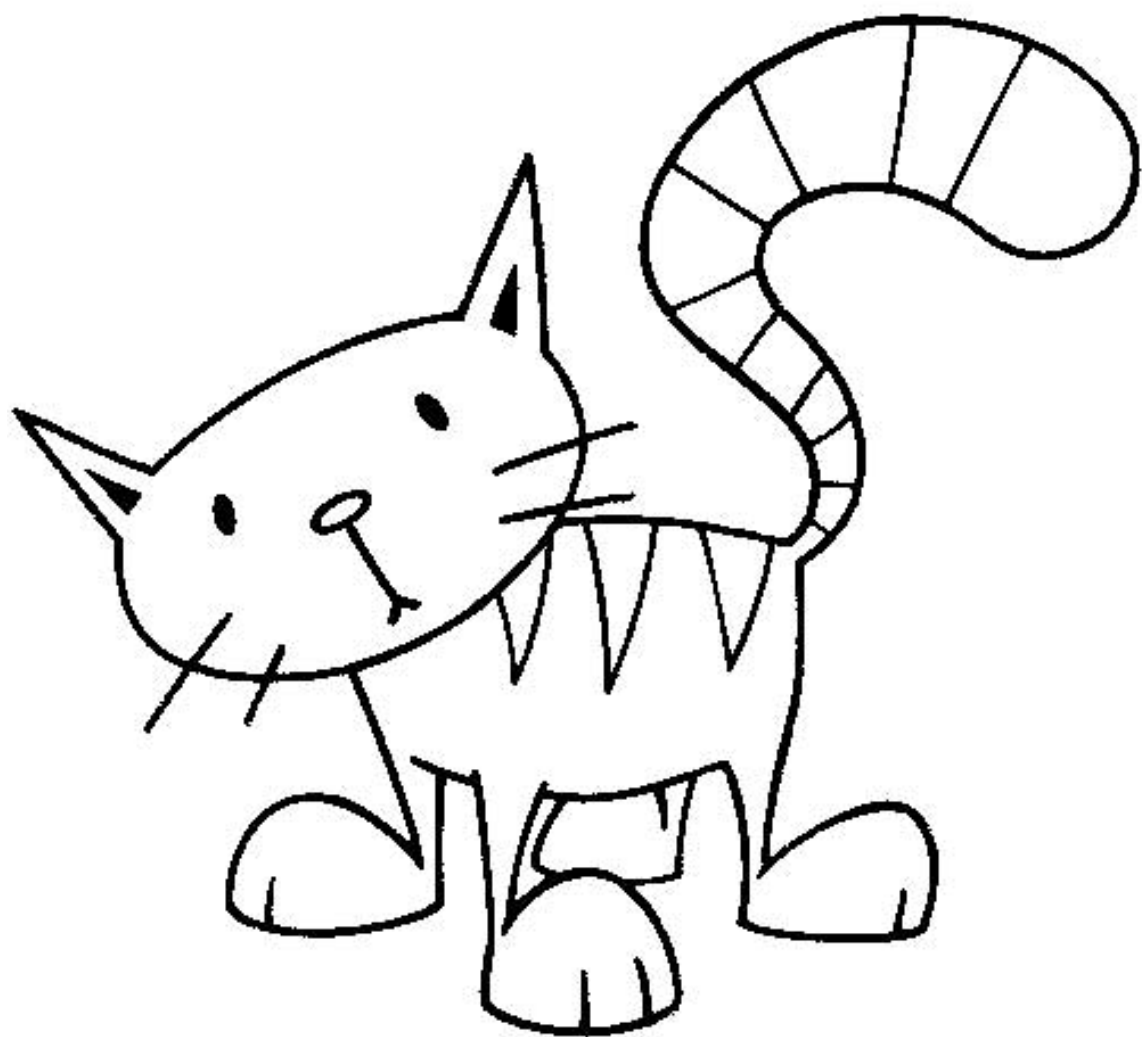
DOKRESLI PRAVOU PŮLKU HLAVY ČTYŘ DOMÁCÍCH ZVÍŘAT. POZNÁŠ, KTERÁ ZVÍŘATA TO JSOU?
NAKONEC CELÉ OBRÁZKY VYBARVI.



Nápady pro Aničku 

DĚTI MOHOU VYBARVOVAT – VYBERTE SI ZDE NEBO TŘEBA NA INTERNETU

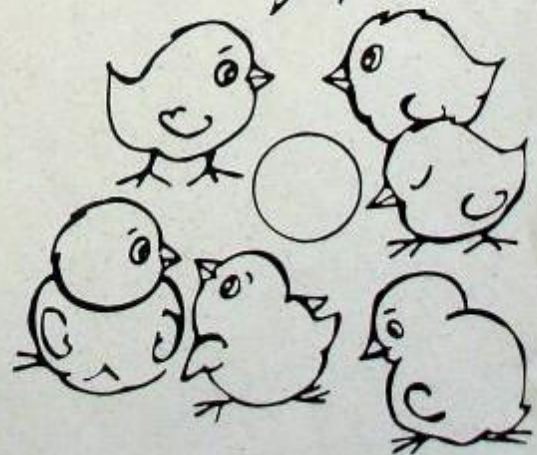
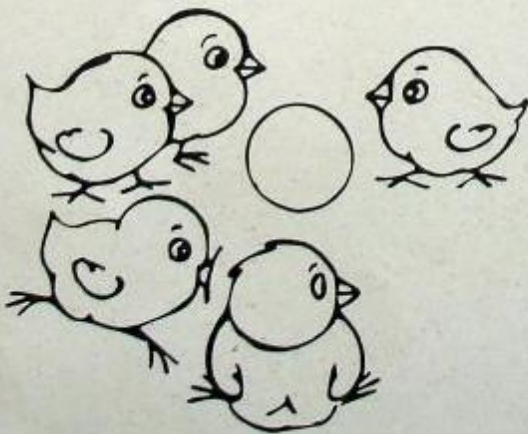
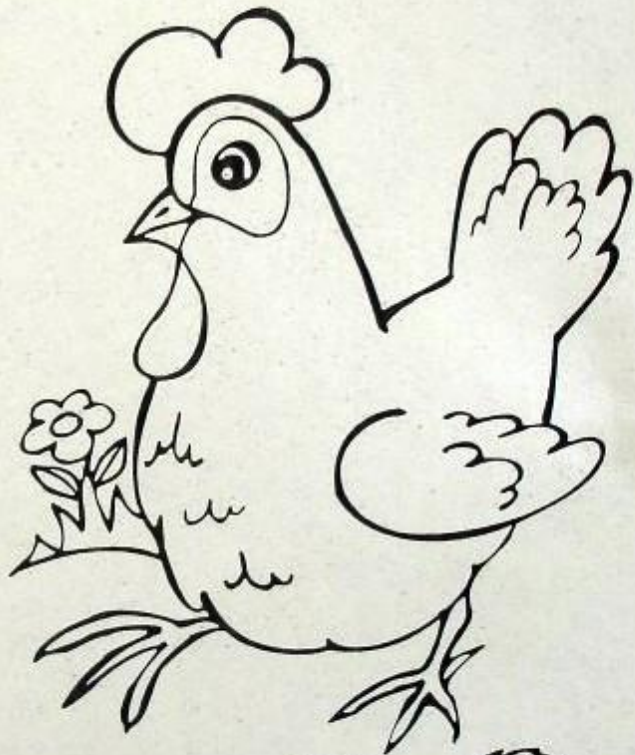
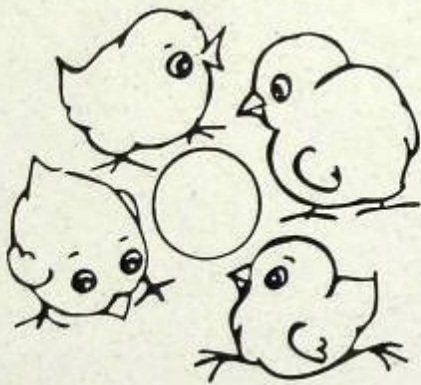
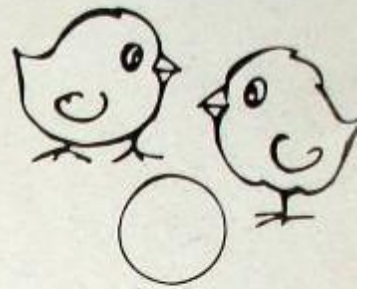
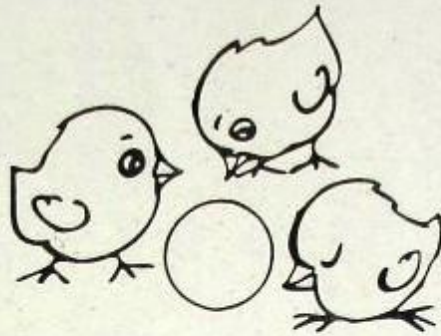
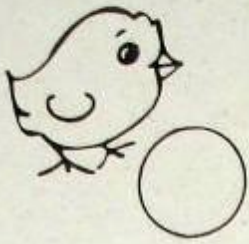


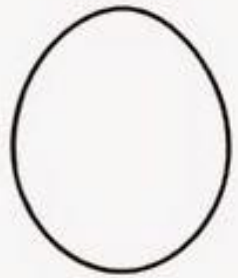
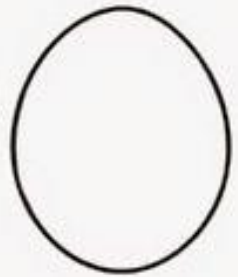
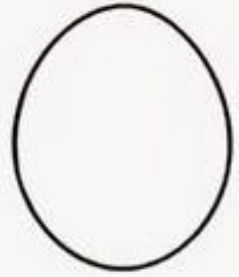
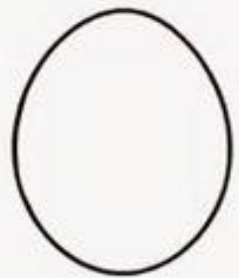
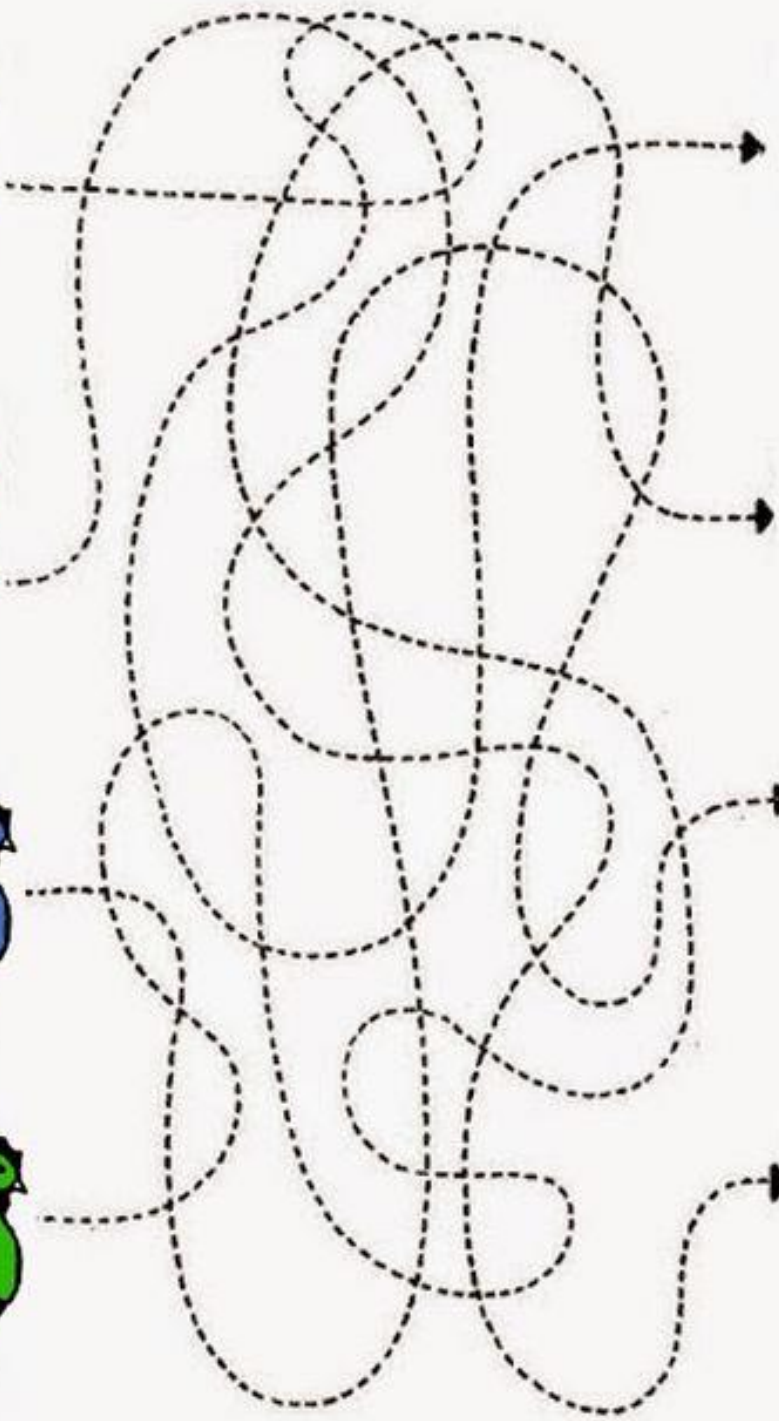


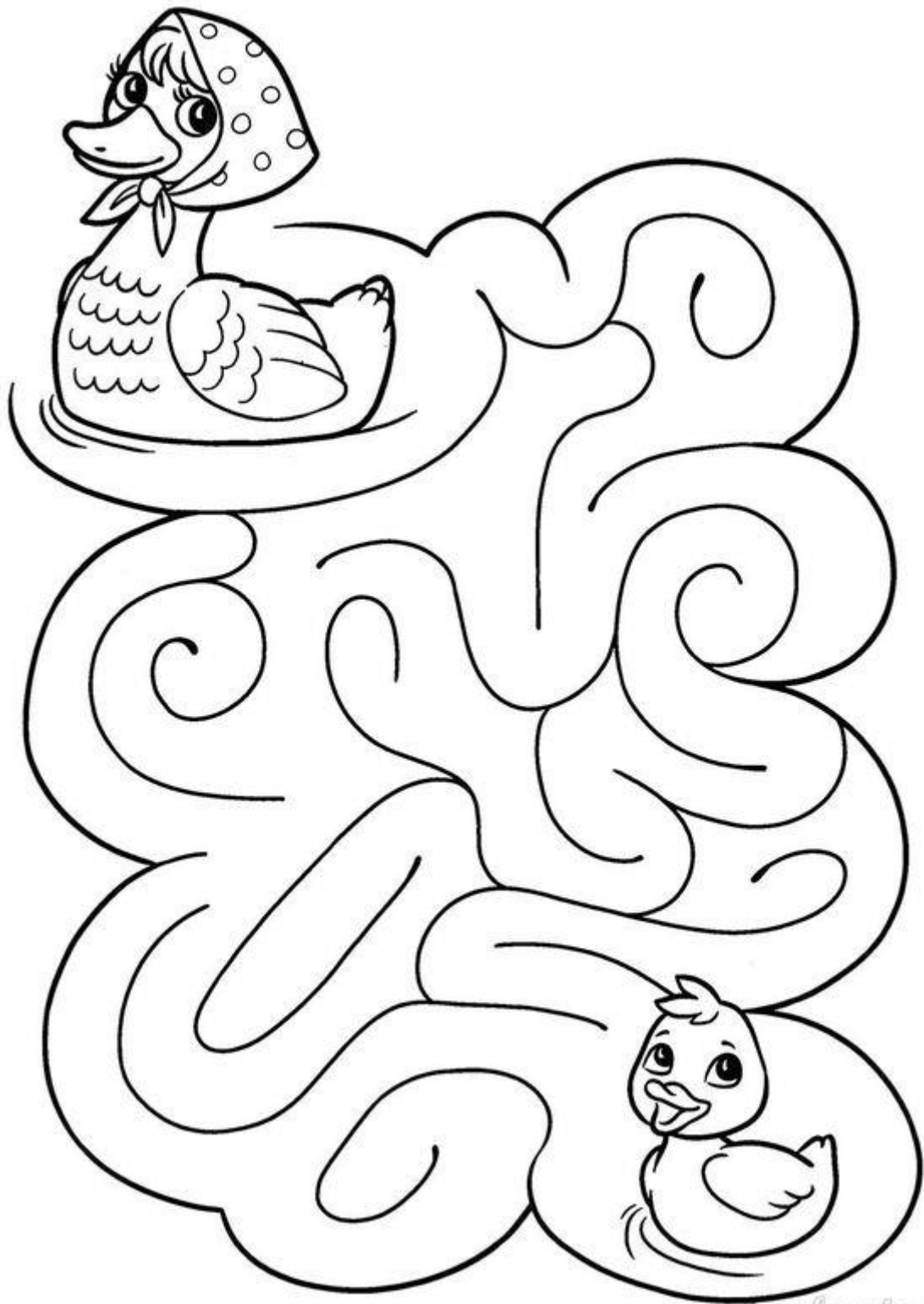
Tim

SLEPIČKA A KURATKA

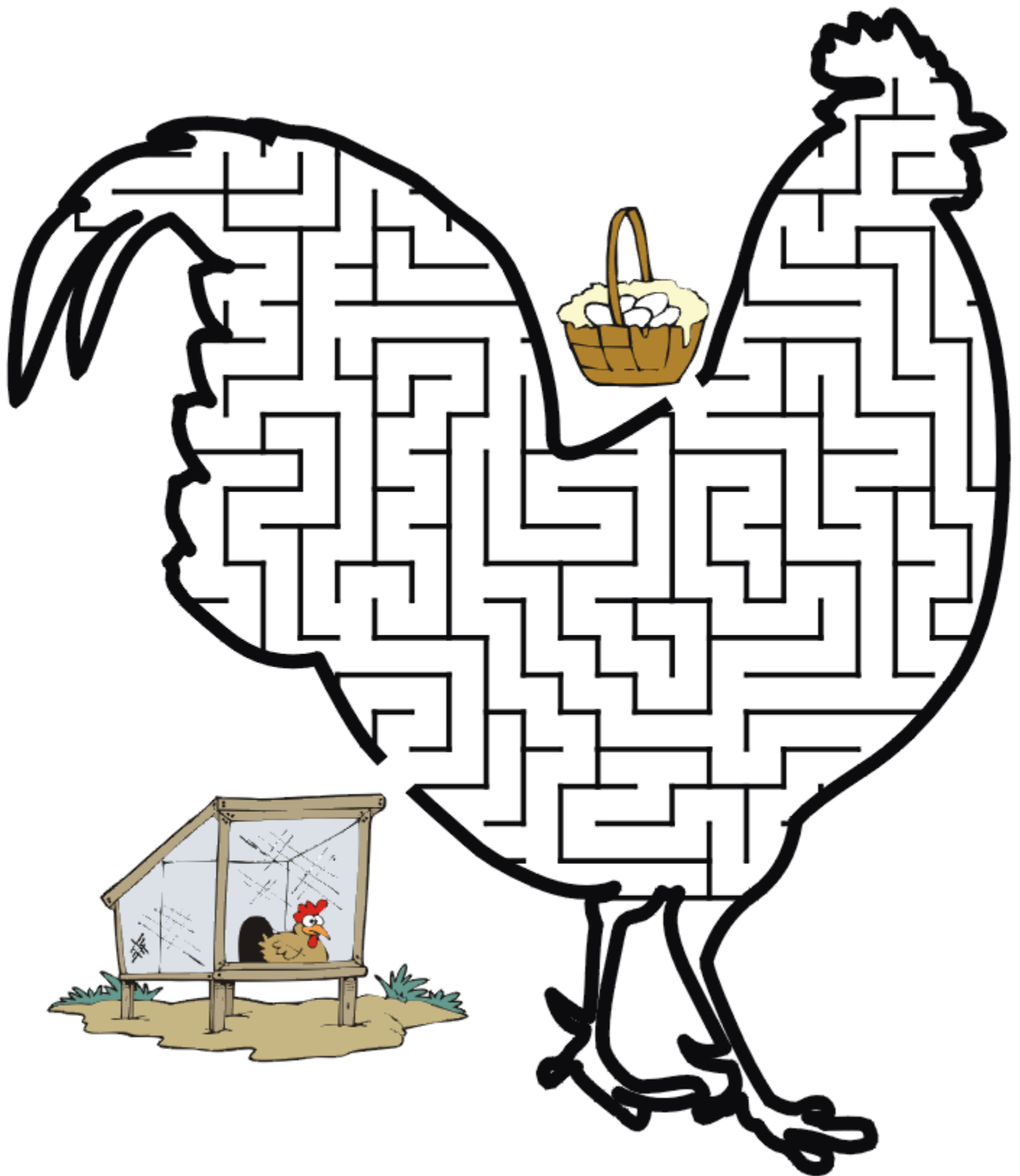
URČIT A OZNAČIT POČET, ŠIPKOU OZNAČIT
NARŮSTAJÍCÍ POČET OD 1-6



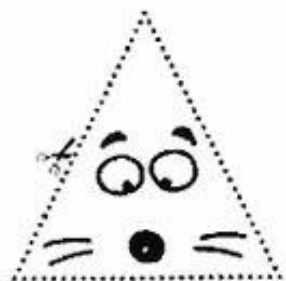
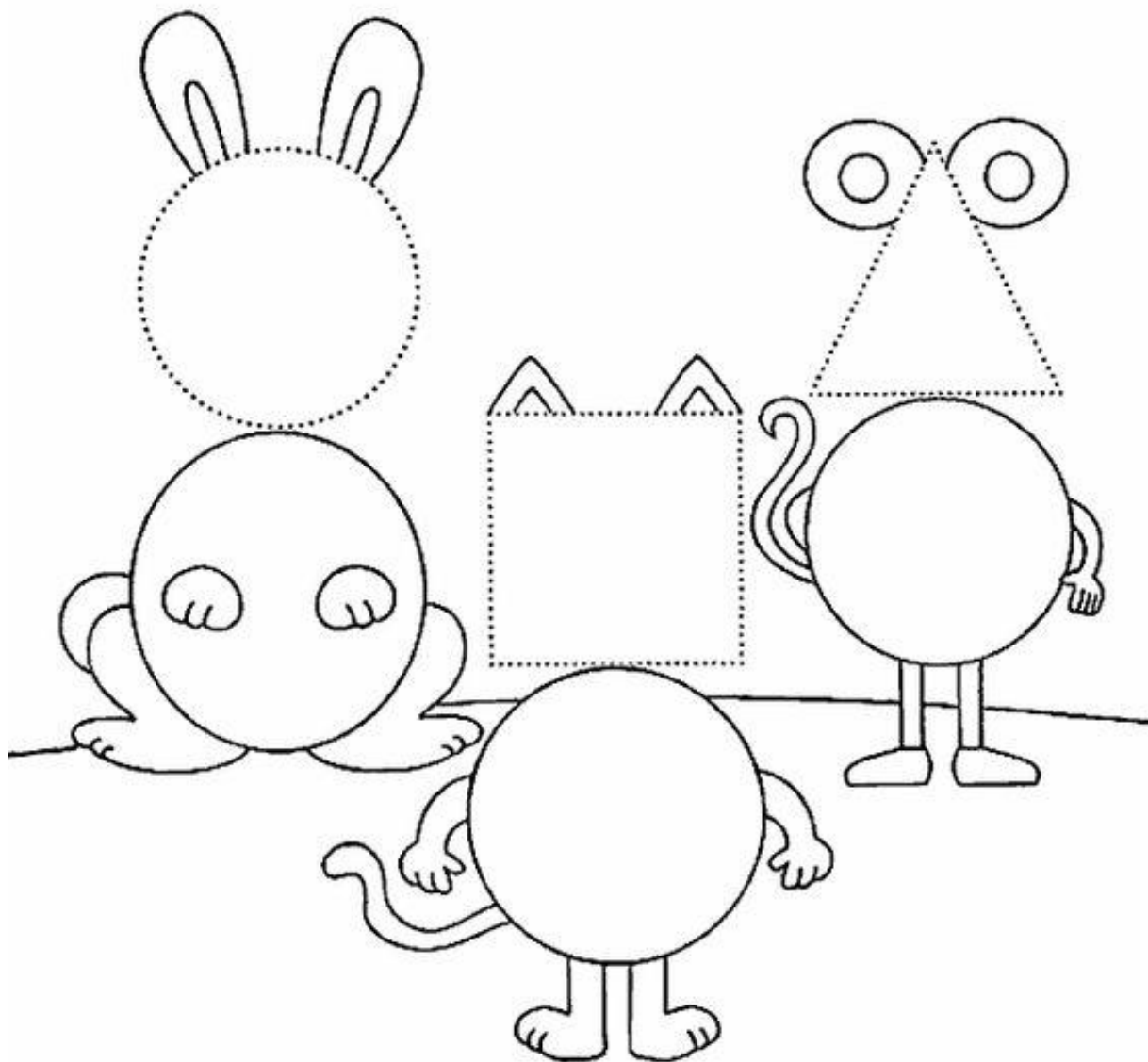




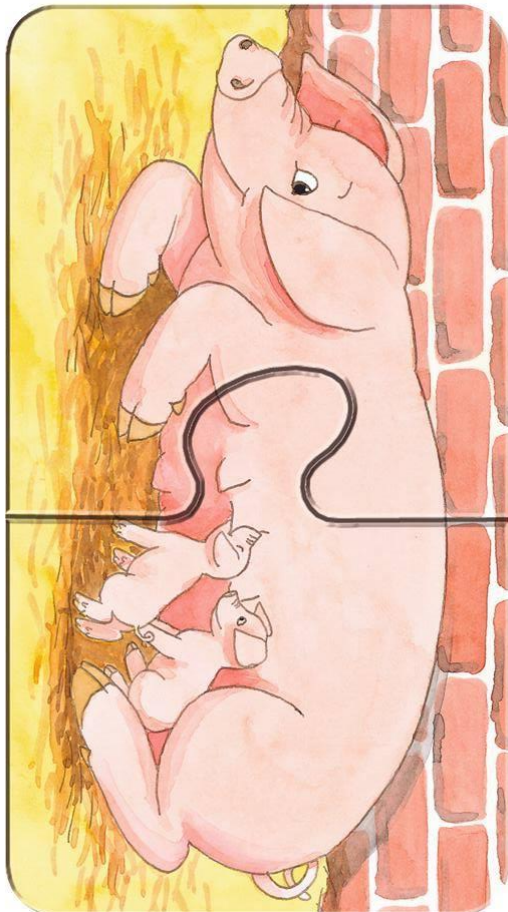
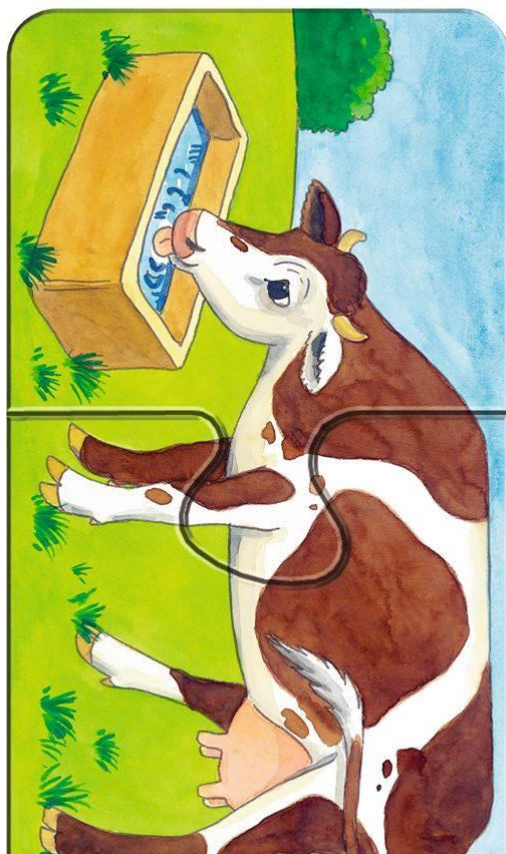
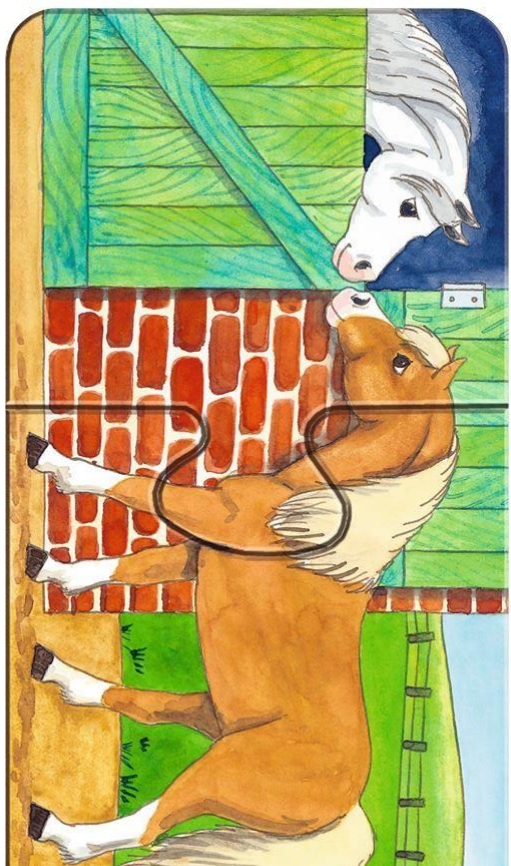
A JEDEN ÚKOL, KTERÝ SI MOHOU VYZKOUŠET I STARŠÍ SOUROZENCI NEBO RODIČE

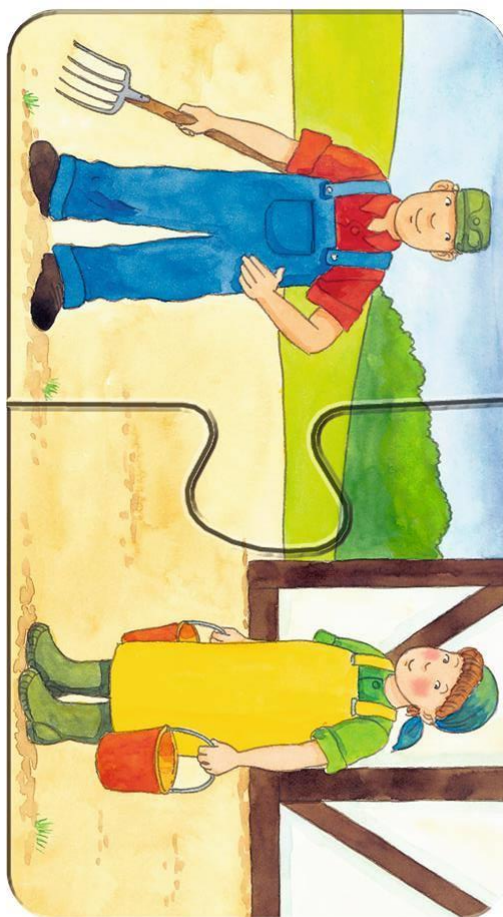
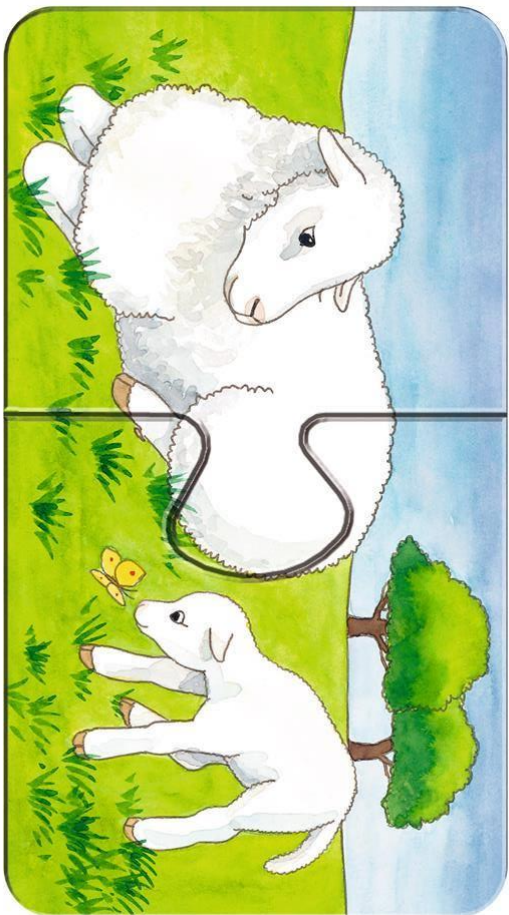


PROCVIČUJTE S DĚTMI GEOMETRICKÉ TVARY



MŮŽETE S DĚTMI VYROBIT PUZZLE





AŤ SE DAŘÍ, PO NÁVRATU SE TĚŠÍME NA VYPRÁVĚNÍ I VÝROBKY DĚTÍ!